

ISSN 1997-3721

師大台灣史學報 No. 14

2021年12月31日出刊

BULLETIN OF TAIWAN HISTORICAL RESEARCH, NTNU

TAIWAN

范燕秋老師紀念追思專欄

《師大台灣史學報》
第 14 期 頁 329-352
2021 年 12 月
國立臺灣師範大學臺灣史研究所

范燕秋老師紀念追思專欄



2021 年 9 月 24 日於臺灣師範大學文學院會議室

隔牆的那盞燈

張素玢*

很多人問我，何時曉得范老師身體出狀況了？其實我們都不知道。2019 年的臺史所招生活動，范老師被打造成「潮」師，顛覆她以前的形象；這年 10 月碩士生論文初審在金山法鼓文理學院舉辦，她神采奕奕，全程參與，看不出有任何異樣。



范燕秋老師在 2019 年招生活動的潮樣

2020 年 1 月最後一堂的「臺灣史料與研究法」燕秋老師臨時請了假，109-2 學期因疫情延後兩週開學，等到師生回到校園，才看到帶著病容又拄著杖，走路一拐一拐的范老師。

* 國立臺灣師範大學臺灣史研究所教授



范燕秋老師、張素玢老師、許佩賢老師、助教謝維倫於法鼓學院合影
(2019 年 10 月 18 日)

燕秋老師向來不願多說私事，我們也沒問。直到 2020 年 8 月底，她來跟我商量要提早退休，當時任所長的我，請維倫助教向學校詢問必要的程序之後，了解到已經來不及，但人事室建議可以先請一學期病假。雖然來不及辦理提早退休，燕秋也並沒有請病假，開學後繼續上課。因病消瘦的燕秋，慢慢恢復原先的樣子，氣色也越來越好，但她健康才轉好，隨即因執行多項計畫陷入非常忙碌的狀況，接連出版專書又建置文化部《臺灣漢生病醫療人權歷史記憶庫》，計畫規模大而繁雜，常常看著她與助理忙進忙出。

學期結束後，問她是否還是要辦退休或下學期繼續上課？因標靶治療奏效，她決定繼續上完一學期，休假一學期，然後才退休。我勸她應該要讓身體負擔減輕一些，但燕秋還是認為可以擔得下來。

2021 的前半年，由於疫情關係，遠距上課變成常態，因此大家見面也少了。2021 年 8 月中，我帶學生到雲林濱海地區展開課程實習，出發前聽到燕秋可能要轉到安寧病房，8 月 25 日就接到所上打來的電話，說范老師昨日過世。在炙熱的太陽下，這消息顯得很不真實，直到 9 月 24 日所上舉辦的范燕秋老師追思會，我仍感覺她只在居家上課而已。許雪姬老師、林蘭芳老師在追思會上分享燕秋來到夢境的情景，但是我卻沒有夢見她。

10 月初的夜裡，依稀和維倫討論著追思海報的設計，燕秋從我研究室與她隔牆的小門探出頭，神情就像平常一樣，我清晰看到她的臉龐。接著她與我並坐，我攬著她的肩膀，視角在後方，她光著頭，其實我從來沒看過她頭髮掉落的樣子。通常我做夢醒來就忘，這次卻沒消逝。

以前離開研究室要回家時，隔牆燕秋的那盞燈總還亮著。深秋的晚上，已經有些寒意，我關上門，習慣的望向燕秋的研究室，才發覺那盞燈是永遠不會再亮了……



2016 年范老師與張素玢老師一同聆聽若林正丈老師的演講

記范燕秋

陳翠蓮*

和范燕秋最後一次見面，是 2021 年 3 月底的某日。那天，我們約了餐敘，病情大有起色的她心情極佳，食慾大開，兩人天南地北聊了許久。趁著陽光和煦，白流蘇怒放，范燕秋建議逛逛臺大校園，從椰林大道、傅鐘、文學院，一路上嘖嘖喳喳聊個不停。轉入蒲葵道，幾株白流蘇像瀑布流洩般，吸引人駐足讚嘆，我們也跟著其他遊客拿起手機幫彼此拍照，卻忘了留下兩人的合照。



陳翠蓮老師與范燕秋老師

2009 年臺灣史研究回顧與展望研討會



陳翠蓮老師與范燕秋老師

在 2019 年政治檔案研習營訪問陳中統前輩

* 國立臺灣大學歷史學系教授

我與范燕秋相識甚早，那時我們都剛剛進入學術圈不久。我在淡江大學公行系任教，但是學術研究興趣是臺灣史，因此每個月都到中研院臺史所林獻堂日記解讀班汲取養分、享受單純的知識學習樂趣。范燕秋在臺灣科技大學通識中心教授醫療史，充滿知識探索熱忱，她活力十足地穿梭在幾個讀書會之間，偶而才會到臺史所露面。

范燕秋關心臺灣社會與政治發展，每次談到當前情勢、政治人物因循怠惰，她總是問：「臺灣要怎麼辦啊？！」范燕秋不是清談者，她會積極行動，以自己的方式貢獻社會。她在 2004 年就投身樂生療養院保存運動，雖曾受到「運動傷害」卻從不提，而是長期投入樂生院史料整理、漢生病研究來貫徹初衷，直到過世前幾個月都還忙著漢生病為主題的大型學術研討會。她十分重視轉型正義工作，曾經協助民間真相與和解促進會發掘杜孝生案，提供各種史料、聯繫杜銘哲等人，是 2016 年模擬憲法法庭與杜案平反的關鍵人物。她認同真促會的理念與方向，對該會舉辦的檔案研習營等各種活動鼎力相助，並且慷慨捐款 20 萬元表達支持。



2018 年陳翠蓮老師（中）至師大臺史所演講，范燕秋老師也到場參與（左一）

范燕秋希望臺灣史學術社群具有競爭力，健康發展。每次聚會，我們會討論學術圈的新進成果，尤其會檢視年輕研究者的表現，聊聊令人眼睛一亮的新人與研究作品。范燕秋過世後，我才從朋友口中知道，她提攜青年學者不遺餘力，屢次穿針引線推薦新人、給予機會，卻從不透露、也不邀功。學術界職位稀少、競爭激烈，近年逐漸形成某種特定人際經營與甄補習性讓人擔憂不已，她也每每喟嘆：「臺灣史學界要怎麼辦啊？！」

憂國、憂民、憂學界之餘，范燕秋最終還是回到對學術工作兢兢業業的自我要求。每次聚會，我們會互相分享最新的史料發現、自己新進研究課題，雖然兩人的研究領域大不相同，卻能津津有味。聚會後，她總是返回師大臺史所的研究室待到深夜，繼續沉浸在自己熱愛的研究工作上。范燕秋不僅專心學術研究，更重視教學，屢屢見她三頭六臂般地執行教育部等新型教學計畫，嘗試提供各種培養學生的各種途徑。甚至，在病情不太樂觀的期間，她仍心繫課程與學生，不願輕易放手。

范燕秋逝去後，我曾抱怨她生活重心就只有工作，不懂得照顧自己、珍惜自己。但是，心志純淨、誠懇無私、高度自我要求，正是我所認識的范燕秋，她以這樣的姿態走完一生，貢獻於她心愛的臺灣社會與臺灣史學界，又有何憾？

2022.1.5

活著就把學術任務做好

陳培豐*

范燕秋老師跟我第一次見面應該是在 2001 年，我們同去應徵一所學校的通識課程教員。面試時因排序緣故，我們一前一後的擦身而過，那瞬間雙方下意識的頷首致意，並沒有交談。記憶中雖然同樣點頭，但我臉上並沒有如她那般綻放出禮尚往來時最起碼的笑容。因為經過多次就職活動的挫折，我一直覺得在這些應徵場合我似乎連競爭者都算不上，只是來扮演陪榜角色；這場想必也不例外。一個月後的結果也確實應驗了我的「成見」，那份職缺最後的錄取者就是她。

2000 年 1 月我從日本學成歸國，那一年我 46 歲，但卻和年輕時的范老師一樣是一個新科博士。回臺灣前我原本充滿希望，一直深信在日本期間，我那麼認真投入研究、也有不錯的學術成果，並在名校獲得博士學位；而學位論文也很快就獲得臺、日出版社的青睞將要出版。所以在自己的國家找一個側身之地來教個書，應該不會有什麼大問題。可是後來我逐漸發現，所謂「皇天不負苦心人，有實力便可脫穎而出」的職場邏輯，在臺灣史學界並非那麼理所當然。臺灣有自己的學術倫理和用人邏輯，這個邏輯對於我這種半路出家、在學術歷程上完全跟臺灣沒什麼淵源的局外人相當不友善。明白了臺灣學界的「叢林法則」後，我終日憂悶不知所措。

鬱鬱寡歡的日子每天持續。某天，在研討會上我又遇到了范老師。由於有過一面之緣，我們便談了起來。我沒有自卑她也沒有傲氣，我們很投入的把話題放在研究上，頓時我心中便開暢起來。因為回到臺灣，我終於找到一個至少願意好好傾聽我在進行什麼研究、且不吝給我指教並真誠和我溝通的學者。拋

* 中央研究院臺灣史研究所研究員

開了實證派史學研究者的堅持和框條，她認為跨領域歷史研究有其重要性與必要性。我開懷的和她談日本近代的「國體論」和臺灣殖民統治，即使這個重要的議題在臺灣很冷門也很難懂；但她還是願意傾聽並和我不斷討論。之後，范老師經常熱心提供我就職的情報，並介紹一些人和我認識，這對於一個半路出家到日本求學的我來說助益頗大。不僅如此，她也會和我說明臺灣的學術生態和一些約定俗成的規矩，並建議我應該把握機會將自己的研究成果投稿到臺灣學界。



2019 年研究生合宿活動，范老師評論同學們的研究計畫

我聽從她的建議，認真的整理我的論文去投稿，試圖融入臺灣的學術圈，但過程並不十分順利。我曾經因令人不服氣的審查意見而憤慨不已，范老師則鼓勵我如果有充分的證據和理由就寫反駁意見（某些雜誌有這個機制），透過據理力爭來獲得改判的刊載結果。當然，我們兩人也針對學術議題爭論過，不過在知識上的爭吵是理性溝通的一種，這毫不影響我們的交情。

事實上，我在臺灣的第一個教職也是范老師介紹的。如果我的記憶沒錯，那應該是在 2002 年吧，她透過清華大學的傅大偉教授引薦，親自開車載我到清華大學歷史所去拜訪陳華所長，讓我有機會擔任該所博碩班的講師。於是一

個 46 歲才學成歸國、原本失志到曾想放棄學術研究的「新人」，便在她滿腔熱血且耐心的指引協助下，慢慢走出孤立彷徨，建立起信心逐漸進入這個學術體制。

范老師和我一樣非常重視歷史研究的視野、觀點、方法與問題意識，不過不同於我，她對臺灣社會文化不但關懷還具有高度的行動力。我常常在想，她小小的個子裡到底裝了多少的理想和能量？可以讓她這也關心付出、那也參與投入。不過她知道我既懶惰又任性，從來不會找我去參加這些社會運動。倒是所上的演講她常會找我，而我則有求必應、義不容辭。雖然我後來的落腳處並不在臺灣史，而是成大臺文這個不同科系；但是學科編制上的差異，並不意味著知識上的隔離，這個想法始終是兩人的共識。



范燕秋老師總在新生座談會上勸勉新生，為了臺灣社會要好好學習臺灣史

幾年前，我因疲累偶然罹患了罕見的肺炎，去鬼門關前繞了一圈。回來後第一次重返演講桌便是在師大臺史所，演講後范老師還請我吃飯。一面吃飯我們一面聊得還是學術研究。而大概去年的 4 月吧，有天晚上她突然打電話來邀請我再度到臺史所演講，那時適逢我新書出版忙於宣傳，但我仍是一口答應。隔天她又來連絡說：「抱歉！因臨時有變卦要換人選」，導致我的演講必須取消。

她說：「更改邀請不禮貌，原本很難啓口，但我們是多年的好朋友了，希望你不要介意。」我說：「沒關係，我原本便不喜歡重複談既成研究，以後有機會我再去講新的好了。」事後才知道，我們之間的談話雖然一如往常的隨和有默契，也和我們初次見面時一樣，依然是研究、依然是臺灣史與學生，但那時候范老師其實已經和病魔在格鬥。她沒有告訴我她的身體狀況，我也完全察覺不出她有任何異常。

我常在想，那時候她為什麼不告知我這個事情，我們至少是好朋友，且范老師對我有著厚重如山的恩情。可是想想，這種淡淡如水的連絡和談話不也是很好嗎？難道她要告訴我這個惡耗，讓我驚訝莫名後，再抑著悲傷試圖找話來安慰她嗎？范老師比我堅強矜持，她大概不喜歡也不需要用這種方式來和我道別，甚至是藉此聽一些我感謝、鼓勵她的話。



2019 年范老師已經抱病在身，但仍堅持舉辦樂生療養院建院 90 週年活動

一切雲淡風輕。一如過去我們如何認識與交往，就如何道別。我們之間的連結既然在於學術研究，她最在乎的也是學術研究，那就讓我們以學術研究的方式，來劃下兩人交往的終止符。只是我知道還活著的人，就得繼續把這個學術任務做好。不管是在那通電話裡的她，抑或是在天上的她，一定都如此期待，一定會這樣叮嚀我。

入世學者的典範——追憶恩师范燕秋教授

姚惠耀*

2021 年 8 月 25 日晚上 8 點，樂生療養院聖望教會的吳西梅長老突然來電，告訴我范老師病情惡化，已然病逝於臺大醫院。回想起來，我與范老師的緣分早在進入研究所前就已結下。2016 年，我應臺大歷史系陳翠蓮老師的邀請，一起參與范老師主持的「醫人治世——白色恐怖受難醫師群像」策展。有了首次的工作經驗，當我進到師大臺史所，便加入范老師的工作團隊，先後執行科技部飲食營養、軍陣醫學等計畫案。大概從 2016 年開始，直到 2020 年底的文化部計畫案，我在范老師的研究團隊中，工作、學習了四年之久。

在這四年當中，有幾件令我印象深刻之事。2017 年，老師在執行科技部軍陣醫學計畫案時，找我一同到日本進行移地研究。短短一週的時間，多數時候，我們在東京大學圖書館總館、分館內找資料，從早上 10 點碰面，工作到晚上 8、9 點離開。范老師在政治大學攻讀博士學位期間，曾獲得赴日研究的經費，得到東京大學做研究，因此，范老師對東大非常熟悉，在研究之餘，她總會跟我聊起她在東大的生活點滴，例如，評比校內的學生餐廳與周邊美食、從東大到上野公園的公車動線、各分館的館藏與調閱規則。

范老師幾乎每年安排行程到日本做研究、蒐集資料，通常安排春天、秋天，以便賞櫻、賞楓。那次到東大，老師得知我第一次到日本賞櫻，便安排半天行程到上野公園走走，途中，老師提及對美術的興趣，心想著退休後，可以研究自己喜歡的藝術史領域。可惜，這規劃是沒辦法達成了。

那次行程，我們參訪了日本陸上自衛隊衛生學校的醫學情報史料館「彰古館」；回臺後，老師本著對軍陣醫療的興趣，試圖與近藤正己老師共同籌辦軍

* 國立臺灣大學歷史學系博士生

事醫療的工作坊，但事務繁忙，也未能完成。

眾所周知，范老師是研究臺灣醫療史的權威學者，這並不是容易入手的領域，因是冷門領域，在研究所的課程規劃中，老師也以身體史、社會文化史為主，鮮少開設醫療史的課程。在我求學過程，只有一次，老師在詢問我的選課意向後，決定開設臺灣醫療史課程。事實上，修課人數並不少。而老師的授課風格，在文本閱讀、討論之餘，時常安排田野調查；在不同課程上，我們走訪自來水園區、天母水源地、臺大醫院周邊、樂生療養院、大稻埕、三峽老街等地。每次行前，老師總不忘叮囑「地圖」的重要性，多次邀請廖泮銘老師講授 QGIS 的操作方法，正是為了在實地考察時，深入理解、感受空間與地貌的轉變。這般結合學術知識與實地考察，正是范老師的「入世」學者風範。



2017 年范老師在東京所拍攝的美照



2007 年樂生大遊行

范老師在樂生療養院議題投注非常多心力

談到「入世」，不能不談范老師長期關懷、投入漢生病醫療人權議題。范老師約在 2003 年投入樂生院保存運動，起因是她在師大的老師王啟宗教授的一通電話，問她能否從醫療史的專業，協助調查樂生院的歷史。因此，范老師與樂生院結下 20 年的緣分。我因大學時期參與社會運動，早已聽聞范老師的名聲；就讀研究所後，正好遇到樂生院在恩賜治療室發現「棟札」一事，有幸

隨老師進入樂生院調查。而後，老師不願此事以「計畫書」的形式作結，於是出版了《一棟建築的前世今生：樂生院「恩賜治療室」文史調查》一書。

2018 年到 2019 年，老師有感於樂生院院民人數的減少，必得完成口述訪談，於是，帶著我、張育嘉、江志康導演等人，完成 27 人的訪談。然而，這些口訪稿原定與《隔離與回歸：戰後東亞的漢生病政策與醫療人權》論文集同時出版，卻因事務繁忙而一延再延，至今仍未發表。

2019 年，范老師為了籌劃樂生療養院建院 90 週年活動，申請文化部國家文化記憶庫補助，老師認為，很多院民或許等不到 100 週年，因此，必得更加重視 90 週年的活動。即便手邊已有宜蘭縣政府文化局的文物調查案、兩個科技部計畫案，老師仍申請文化部補助案。就在四個計畫正繁忙之際，老師身體出現異狀，住院、休養與復健一段時間。



范老師在 2020 年《隔離與回歸》新書發表會上分享

范老師在康復後，即便身體狀況大不如前，仍堅持將工作完成。我們曾討論是否減少原定的 KPI（關鍵績效指標），避免無法如期完成目標，但老師並不同意，只在場地難求的情況底下，縮減活動的規模。

2020 年，老師完成三本主編的著作，臺大出版中心出版的《現代醫學在臺灣》，在前一年便已大致完成，我僅協助整理延伸閱讀書目，再由老師補充。另一本《隔離與回歸：戰後東亞的漢生病政策與醫療人權》，是從先前《東亞近代漢生病政策與醫療人權國際研討會論文集》重新再版；老師在改寫前言的過程中住院，因此，也是我改寫後，老師再增添字句。即便老師身體不適，對學術品質的追求仍絲毫未減，最後的版本必定再次確認。

最後一本《宜蘭縣公共衛生與醫療文化圖錄》（以下簡稱《圖錄》），是宜蘭縣政府文化局委託的計畫案成品，因范老師多年前編寫《宜蘭縣醫療衛生史》，而得此機會，再訪宜蘭調查。我記得，在漢生病論文集的新書發表會結束後，老師找幾位作者一同吃飯；因這本《圖錄》出版時程急迫，我便與老師在餐廳校稿，快速檢查版面。老師向來重視美感，光是《圖錄》的封面、封底就換了許多版本，這也體現了范老師對細節的堅持。



2019 年范老師帶著姚惠耀、陳鈺琪到宜蘭訪談



2019 年執行計畫時，范老師與學生們在宜蘭參訪留下的合影

左一林姿妤、左二陳鈺琪、左三姚惠耀、左四范燕秋老師

2020 年，在文化部補助的「漢生病醫療人權歷史記憶庫」計畫當中，我們還舉辦了研討會、座談會、展覽等活動，即便老師在大病初癒後，一度思考退休，卻在康復後，重返崗位，繼續教書、做研究，未見懈怠。這一年底，我因個人因素離職，最後一次見到老師，是隔年在文化部進行計畫案的審查會議，老師依舊精神煥發的闡述她的醫療人權理念，以及我們完成的成果。

最後，來談范老師的指導風格，我雖是范老師的指導學生，卻因論文題目與老師的專長不符，因此，我們鮮少直接討論論文內容。然而，這並不代表老師漠不關心，事實上，她清楚掌握每個學生的狀況，適時引介資源，並給予協助。老師深知我不擅交際，總是自顧自的做研究，便在不同場合將我的研究介紹給不同學者，因而有機會與陳進金、侯坤宏等老師討論。在口考前夕，范老師總是不厭其煩的閱讀學生的論文，如同對待自己的論文、專著一般，極為嚴苛，這也使得考試得以順利過關。

在這四年的相處時光，范老師在我眼中，就是一位關懷社會的學術人，她所在意的，不僅是史料所呈現的體制、結構的變遷，更積極的透過田野調查，了解當事者具體的處境與課題。有一次，一位樂生院民談到接受訪談的原因，他知道范老師為樂生的付出，正因為這些學者、學生們的投入，才讓他（院民）們知道，「自己也有歷史」。聽到這句話，范老師擋也擋不住的笑容，彷彿得到了無上的殊榮。

范燕秋老師生平大事記

1958 年 8 月 28 日出生	
1970 年	畢業於中和國小
1973 年	畢業於中和國中
1976 年	畢業於景美女中
1981 年	畢業於國立臺灣師範大學歷史學系
1981 年	於樹林柑園國中擔任歷史科教師，後轉調板橋重慶國中
1991 年	進入於國立臺灣師範大學歷史學研究所
1994 年	取得於國立臺灣師範大學歷史學碩士學位 碩士論文〈日據前期台灣之公共衛生—以防疫為中心之研究（1895—1920）〉
1999 年	發表〈疾病、邊緣族群與文明化的身體—以 1895—1945 宜蘭泰雅族為例〉於《臺灣史研究》
2001 年	取得政治大學歷史系博士學位 博士論文〈日本帝國發展下殖民地台灣的人種衛生〉
2002 年	任教於臺灣科技大學人文學系
2003 年	投入樂生院保存運動
2004 年	出版專書《宜蘭縣醫療衛生史》
2005 年	出版專書《疫病、醫學與殖民現代性》 榮升副教授
2006 年	任教於臺灣師範大學臺灣史研究所
2007 年	參與「二二八事件六十週年國際學術研討會」 發表〈樂信·瓦旦與二二八事件中泰雅族的動態：探尋戰後初期臺灣原住民菁英的政治實踐〉
2009 年	舉辦「東亞近代漢生病政策與醫療人權國際研討會」
2010 年	擔任國立臺灣師範大學臺灣史研究所所長 舉辦「臺灣公共衛生百年史研究生論文研討會」 出版專書《東亞近代漢生病政策與醫療人權國際研討會論文集》
2011 年	出版專書《多元鑲嵌與創造轉化：臺灣公共衛生百年史》 專書再版《疫病、醫學與殖民現代性》
2013 年	卸任國立臺灣師範大學臺灣史研究所所長
2014 年	榮升教授
2014 年	出版專書《續修臺北市志 卷九·人物志—社會與文化篇》
2017 年	出版專書《一棟建築的前世今生：樂生院「恩賜治療室」文史調查》
2020 年	出版專書《隔離與回歸：戰後東亞的漢生病政策與醫療人權》
2020 年	出版專書《現代醫學在台灣【台灣史論叢 醫學公衛篇】》
2020 年	出版專書《宜蘭縣公共衛生與醫療文物圖錄》
2021 年	建置文化部《臺灣漢生病醫療人權歷史記憶庫》
2021 年 8 月 24 日	與世長辭

范燕秋老師出版著作



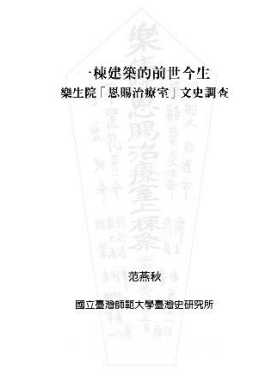
2020 年《隔離與回歸：戰後東亞的漢生病政策與醫療人權》



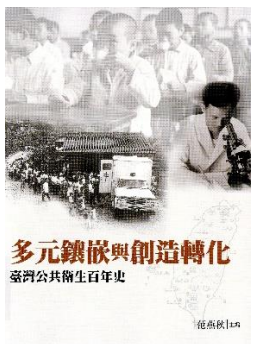
2020 年《現代醫學在台灣【台灣史論叢 醫學公衛篇】》



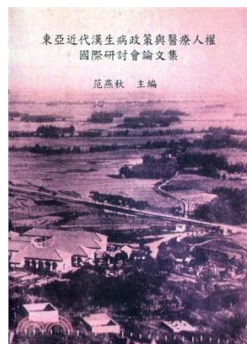
2020 年《宜蘭縣公共衛生與醫療文物圖錄》



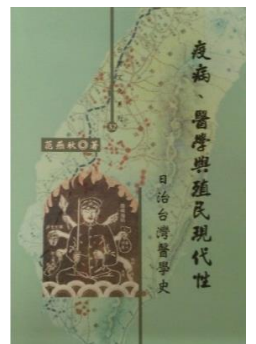
2017 年《一棟建築的前世今生：樂生院「恩賜治療室」文史調查》



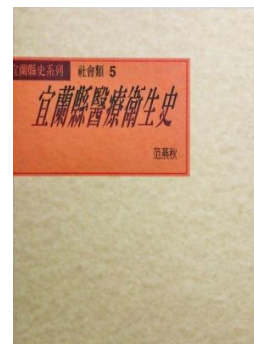
2011 年《多元鑲嵌與創造轉化：臺灣公共衛生百年史》



2010 年《東亞近代漢生病政策與醫療人權國際研討會論文集》



2005 年《疫病、醫學與殖民現代性》



2004 年《宜蘭縣醫療衛生史》

著作目錄

學術專著

范燕秋

- 2004 《宜蘭縣醫療衛生史》。宜蘭：宜蘭縣政府。
- 2005 《疫病、醫學與殖民現代性》。臺北：稻鄉出版社。
- 2010 《東亞近代漢生病政策與醫療人權國際研討會論文集》。臺北：國立臺灣師範大學臺灣史研究所。
- 2011 《多元鑲嵌與創造轉化：臺灣公共衛生百年史》。臺北：遠流。
- 2017 《一棟建築的前世今生：樂生院「恩賜治療室」文史調查》。臺灣：臺師大臺史所。
- 2020 《隔離與回歸：戰後東亞的漢生病政策與醫療人權》。臺北：巨流圖書。
- 2020 《現代醫學在台灣【台灣史論叢 醫學公衛篇】》。臺北：臺大出版中心。
- 2020 《宜蘭縣公共衛生與醫療文物圖錄》。宜蘭：宜蘭縣政府文化局。

學術期刊

范燕秋

- 1995 〈日治前期臺灣公共衛生之形成（1895-1920）：一種制度面的觀察〉，《思與言》33（2）。
- 1999 〈疾病、邊緣族群與文明化的身體—以 1895-1945 宜蘭泰雅族為例〉，《臺灣史研究》5（1）。
- 1995 〈鼠疫與臺灣之公共衛生（1896 - 1917）〉，《國立中央圖書館臺灣分館館刊》1（3）。
- 1998 〈新醫學在台灣的實踐（1898-1906）：從後藤新平《國家衛生原理》談起〉，《新史學》9（3）。
- 1994 〈日治時期臺灣總督府宜蘭醫院初探〉，《宜蘭文獻雜誌》7。
- 1998 〈醫學與殖民—以台灣瘧疾研究為例〉，《新史學》7（3）。
- 1999 〈札幌農學校與臺灣經營—北海道大學相關收藏簡介〉，《近代史學會通訊》10。
- 2000 〈各廳ニ於ケル阿片ニ関スル狀況〉，《臺灣總督府公文類纂研讀班通訊》2。

- 2003 〈近十年國內《臺灣史》通論著作研究回顧〉，《臺灣史料研究》21。
- 2003 〈大正民主時代臺灣新世代知識分子與蔣渭水醫師〉，《宜蘭文獻雜誌》63。
- 2003 〈也談「非營利社區組織發展的困境」—為「八頭里仁協會」把脈診斷〉，《北投社雜誌季刊》28。
- 2008 〈癩病療養所與患者身分的建構：日治時代臺灣的癩病社會史〉，《臺灣史研究》15（4）。
- 2004 〈考察日本韓生病療養所的一些省思〉，《文化視窗月刊》70。
- 2009 〈臺灣的美援醫療、防癩政策變動與患者人權問題：1945 至 1960 年代〉，《臺灣史研究》16（4）。
- 2005 〈熱帶風土馴化、日本帝國醫學與殖民地人種論〉，《臺灣社會研究季刊》57。
- 2005 〈樂生療養院保存運動的影像紀要〉，《臺灣社會研究季刊》59。
- 2007 〈帝國政治與醫學—日本戰時總動員下的臺北帝國大學醫學部〉，《師大台灣史學報》1。
- 2008 〈「衛生」看得見：1910 年代臺灣的衛生展覽會〉，《科技・醫療與社會》7。
- 2011 〈2009 臺灣史研究回顧與展望〉，《臺灣史研究》18（2）。
- 2012 〈日治初期的臺灣博物學會—日本博物學家與臺灣自然史的建構〉，《師大台灣史學報》5。
- 2014 〈樂生療養院與臺灣近代癩病醫學研究：醫學研究與政策之間〉，《臺灣史研究》21（1）。
- 2013 〈澎湖地區近代癩病史—從機構隔離至在地門診治療〉，《師大台灣史學報》6。
- 2018 〈在帝國醫學與殖民醫學的夾縫之中：日治時期臺灣人腳氣病問題〉，《臺灣史研究》25（4）。
- 2014 〈百年孤寂之後：臺灣木乃伊「柯象」的傳奇返鄉旅程〉，《臺灣博物季刊》121。
- 2016 〈森丑之助與泰雅族醫師樂信瓦旦(Losin Wadan)的故事-追求和平共生之道〉，《臺灣博物》35（1）。
- 2015 〈1960 年代樂生院醫療實驗事件、創傷與病患抗爭〉，《師大台灣史學報》8。
- 2016 〈日治時期臺灣實業教育的發展〉，《臺灣學通訊》95。
- 2018 〈美援、農復會與 1950 年代臺灣的飲食營養措施：以美援相關檔案為中心〉，《國史館館刊》55。

- 2020 〈殖民醫學的先鋒：從牡丹社事件到乙未戰役的軍陣醫學〉，《臺灣史研究》27（1）。

專書單篇著作

范燕秋

- 2008 〈新醫學在臺灣的實踐（1899-1906）—從後藤新平《國家衛生原理》談起〉，收於李尚仁主編，《帝國與現代醫學》。臺北：中央研究院歷史語言研究所、聯經。
- 2001 〈樂信·瓦旦〉，收於詹素娟、浦忠成等著，《臺灣放輕鬆（5）臺灣原住民》。臺北：遠流出版社。
- 2005 〈史料導讀〉，收於樂信·瓦旦等著《泰雅先知：樂信·瓦旦故事集》。桃園：桃園縣文化局。
- 2006 〈社會整飭與身體管理-已壓片隱矯治和癩病隔離為例〉，收於經典雜誌編著，《臺灣醫療四百年史》。臺北：經典雜誌。
- 2006 〈殖民醫療與政治-後藤新平的生物學統治〉，收於經典雜誌編著，《臺灣醫療四百年史》。臺北：經典雜誌。
- 2006 〈近代衛生制度的轉移——1920 年前殖民政府公共衛生體系的建立〉，收於經典雜誌編著，《臺灣醫療四百年史》。臺北：經典雜誌。
- 2008 〈從《灌園先生日記》考察林獻堂的身體衛生觀及其實踐〉，收於許雪姬主編，《日記與臺灣史研究：林獻堂先生逝世 50 週年紀念研討會論文集》。臺灣：中央研究院臺灣史研究所。
- 2008 〈樂信瓦旦與二二八事件中泰雅族的動態—探尋戰後初期臺灣原住民菁英的政治實踐〉，收於許雪姬主編，《二二八事件六十週年研討會論文集編》。臺北：臺北市文化局、中研院臺灣史研究所。
- 2009 〈原住民菁英的整肅：「湯守仁等叛亂案」〉，收於張炎憲、陳美蓉編著，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》。臺北：臺灣歷史學會。
- 2010 〈杜聰明、陳紹馨、潘貫、吳大猷、林朝繁、李鎮源〉，收於《臺灣放輕鬆（11）學術臺灣人》。臺北：遠流出版社。
- 2011 〈跨時代的臺灣醫學之父——杜聰明〉，收於戴寶村等作，國立歷史博物館編輯委員會編輯，《臺灣史上重要人物系列（二）》。臺南：國立歷史博物館。

- 2011 〈臺灣近代公共衛生的發展：當殖民者遇到傳染病〉，收於《臺灣學系列講座(三)》。臺北：國立中央圖書館台灣分館。
- 2011 〈Die neue Generation taiwanesischer Intellektueller und der Aezt Jiang Weishui〉，《Taiwan unvergänglicher Antikolonialismus》，德國。
- 2011 〈臺灣近代漢生病政策變遷——結構鑲嵌與創造轉化之考察〉，收於范燕秋編著，《多元鑲嵌與創造轉化：臺灣公共衛生百年史》。臺北：遠流。
- 2013 〈日治初期臺灣博物學會之出現——日本博物學家與臺灣自然史的建構〉，收於國立臺灣博物館編著，《學術探險——臺灣百年博物館誌學術研討會》。臺北：國立臺灣博物館。
- 2017 〈原住民的二二八與事件後族群菁英身邊的情治人員：以黃朝君為例〉，收於許雪姬編著，《七十年後的回顧：紀念二二八事件 70 週年學術論文集》。臺北：中央研究院臺灣史研究所、二二八事件基金會。
- 2017 〈日治時期臺灣公共衛生與飲食營養：以營養缺乏症「腳氣病」為中心〉，收入國史館臺灣文獻館整理組編輯，《第九屆臺灣總督府檔案學術研討會論文集》。南投：國史館臺灣文獻館。
- 2020 〈台灣的美援醫療、漢生病政策變動與患者人權問題——1945 至 1960 年代〉，收於范燕秋編著，《隔離與回歸：戰後東亞的漢生病政策與醫療人權》。臺北：巨流圖書股份有限公司。
- 2020 〈導論〉，收於范燕秋編著，《現代醫學在臺灣（台灣史論叢：醫學公衛篇）》。臺灣：臺大出版中心。
- 2020 〈在帝國醫學與殖民醫學的夾縫之中：日治時期台灣人的腳氣病問題〉，收於范燕秋編著，《現代醫學在臺灣（台灣史論叢：醫學公衛篇）》。臺北：臺大出版中心。