

# 戰爭時期街庄的教育行政與教育實況 ——以《臺北州檔案》為中心的探討\*

許佩賢

國立臺灣師範大學臺灣史研究所教授

---

\* 本文為科技部補助計畫「日治時期的街庄教育行政與初等教育——以《臺北州檔案》為中心（1921-1945）」（計畫編號107-2410-H-003-008-MY2）及國立臺北大學海山學研究中心執行日本公益財團法人東芝國際交流財團委託「臺北州檔案的研究與活用計畫」成果之一部分。

# 摘要

《臺北州檔案》主要內容是鶯歌庄與其上級單位臺北州海山郡的來往公文，年代集中在1937年以後所謂「皇民化時期」，特別是1937年及1938年的檔案留存最多。本文透過《臺北州檔案》中的學事類檔案，考察戰爭時期街庄層級的教育行政及教育實況。

基於戰爭動員的需要，此時期在社會教育與學校教育兩方面都有明顯擴展。不論是國語講習所或部落振興會，多由受過中等以上教育的臺灣人青年擔任指導者角色，尤其是公學校教師經常身兼數職，而年輕、受過良好教育的臺灣女性，得以成為國語講習所講師，是此時非常重要的人力資源。在學校教育方面，約自1938年2月起，頻繁出現增設班級，以及隨之而來的預算變更，可以看到庄層級如何因應義務教育實施的準備過程。此外，此時期也在庄內增設庄立的實業補習學校——鶯歌農業實踐女學校。然而，隨著戰爭情勢的發展，1930年代以來擴充教育的努力，最後還是走向死巷。

## 關鍵詞

鶯歌庄、社會教化運動、國語講習所、部落振興會、義務教育

町村（街庄）役場、小（公）學校、警察官派出所，是戰前日本帝國國家權力能充分下達到地方社會末端的三個重要管道，殖民地臺灣也有類似的權力結構，因此可以透過解明這三個管道的運作情形，來回答國家權力如何下達到地方社會末端的問題。從教育史的角度來看，1920年地方制度改正以後，小、公學校的主管機關是市、街庄，但實際上，市、街庄如何管理小、公學校，街庄長的權限如何？學校的預算、人事、各種活動，是否為街庄長的權責範圍，也就是教育行政與地方行政的問題，過去的研究中留有很多空白。

相對於過去為大家所熟知的《臺灣總督府公文類纂》，是總督府層級的公文書；新近整理出來的《臺北州檔案》可以看到街庄層級的行政運作。<sup>1</sup>雖然名為《臺北州檔案》，但其內容主要是鶯歌庄／街的來往公文，鶯歌庄在1920年地方制度改正以後，屬於臺北州海山郡，1940年升格為鶯歌街。這份資料主要就是鶯歌庄／街與海山郡的來往公文，也有一些由海山郡轉來臺北州的公文，或是由街庄再轉到學校等各單位的公文，但最多的還是鶯歌庄／街與其上級機關海山郡的來往公文。

目前可見的《臺北州檔案》，共有187冊，其中第104-118冊及第184冊，共16冊是被分類在「學事」類的相關公文，但第108冊目前未見檔案內容，只存目錄，年代也無法確定。其他檔案的時間分布從1921年到1944年都有，然分

<sup>1</sup> 關於這份史料的整體介紹，可參考玉置充子，〈「臺北州檔案」：日治時期鶯歌庄行政文書之概要與史料價值〉，《臺灣史研究》23：1（2016.03），頁155-188。

布沒有一定規律，並非每年都有，因此不容易做連續性的考察。學事類檔案的年代、件數分布可參考表 1。<sup>2</sup>

表 1 學事類檔案年代、件數分布

冊號	年代	件數
104	1921	12
105	1924	5
106	1939	9
107	1926	8
108	-	21
109	1930	9
110	1932	24
111	1932	47
112	1935	30
113	1937	63
114	1937	60
115	1937	76
116	1938	15
117	1938	43
118	1944	38
184	1925	5
合計	-	465

說明：件數是以原檔案整理的目錄計算。

<sup>2</sup> 雖然檔案分類中有「學事類」，但街庄役場下的處室僅分為「庶務係（課）」及「財務係（課）」，教育相關事項並沒有專屬的行政處室，而是由「庶務係」所管，因此，部分檔案即使與教育事務有關，也可能因其內容關係被歸類至庶務係相關其他檔案類別（例如庶務類、統計類等），而未必會收入學事類。本文暫且只以學事類檔案為中心，其餘類別文書有待未來進一步相互檢證。街庄役場行政單位以及檔案之分類、保存皆規定在「街庄役場處務規程準則」（1920年訓令235號），《臺灣總督府府報》號外（1920.10.01），頁1-2。

由表 1 可見，全部文件 465 件中，1920 年代只有 30 件，也就是說 90% 以上都是 1930 年代以後的資料，而 1937-1938 年 2 年間即有 257 件，占了半數以上。以起案者來看，由海山郡庶務課發出的公文（文號為「海山庶○○號」）及由鶯歌庄／街庶務係發出的公文（文號為「鶯庶○○號」）占絕大多數，其餘少數為鶯歌庄／街管內機關，如各公學校、各國語講習所等發出的公文。

街庄層級大抵決定哪些教育事務呢？首先是與公學校有關的學校事務，學校內部編制變化，例如增班、設置分校、高等科、分校獨立、學費徵收、學齡兒童調查、跨區就讀等，是最主要的業務。此外，以公學校為據點的社會教育，例如國語講習所、簡易國語講習所、國語練習會、青年團、女子青年團、青年教習所、部落振興會等各種社會教化設施的活動、預算、經費補助、人事等，也是街庄層級主要的教育事務。

檔案集中的 1937-1938 年，正好是日本發動戰爭，社會上如火如荼展開社會教化運動、乃至皇民化運動展開的時期。也約略在這個時候，臺灣總督府開始認真考慮在臺灣實施六年義務教育，後來於 1939 年公布將於 1943 年實施。從教育史來看，此時期可以說進入一個新的階段，值得仔細考察。因此，本文擬從《臺北州檔案》中的學事相關檔案，考察此時期街庄在教育行政中所扮演的角色，以及街庄如何推動學校教育與社會教育相關業務。

## 一、中日戰爭爆發後街庄動員的展開

作為行政體系末端的街庄，承接上級一層一層下來的指示行事。在中日戰爭正式開打前，日本中央政府即開始推動各種農村教化運動，如1937年4月的「國民教化運動方策」，由拓務次官下達給臺灣總督府，再由臺灣總督府總務長官下達給臺北州知事，然後由臺北州發文給海山郡，再由海山郡庶務課發文給各街庄，通達該運動之旨趣、要綱、實施辦法等。<sup>3</sup> 1937年6月的「國民教化運動宣傳實施基本計畫」、<sup>4</sup> 1937年8月的「農山漁村勤勞奉仕班施設要綱」<sup>5</sup>等各種教化運動，都是由中央一層一層傳達到末端的街庄。到了街庄之後，還會透過部落振興會等下層組織，確保政令傳達到每一個人民。

中日戰爭開始後，從日本本國開始推動國民精神總動員運動，各種戰勝祈願遊行，其實是在動員後方的人心，在殖民地臺灣也同步展開。1937年9月，鶯歌庄根據海山郡的指示，於9月27日舉行「武運長久祈願祭並戰勝祝賀提燈行列」；<sup>6</sup> 並決定於12月24日於樹林公學校校園舉行「國威宣揚

<sup>3</sup> 〈(海山庶秘第206-1號)國民教化運動方策二關スル件〉，《臺北州檔案》第114冊第11件(以下簡寫為114-11)，1937.08.06。

<sup>4</sup> 〈(鶯庶發第1727-1號)國民精神總動員ノ普及徹底二關スル件〉，《臺北州檔案》113-40，1937.12.07。

<sup>5</sup> 〈(海山庶教第942-1號)事變二伴ウ應召農山漁村ノ生活安定二關スル件〉，《臺北州檔案》113-2，1937.11.02。

<sup>6</sup> 〈(海山庶教第823-1號)武運長久祈願祭並二戰勝祝賀會及提燈行列施行二關スル件〉，《臺北州檔案》114-28，1937.09.26。

戰爭時期街庄的教育行政與教育實況——以《臺北州檔案》為中心的探討

皇軍武運長久祈願祭」，動員部落振興會員、庄役場職員、國語講習所講師、學校職員及兒童、男女青年團員、防衛團團員、愛國婦人會員、酒工場團員、保甲役員、壯丁團員及一般庄民共 2,000 人。<sup>7</sup>

普及國語（日本語）、敬皇尊神、生活改善是 1930 年代以來社會教化運動的重點。戰爭爆發後不久，鶯歌庄即於 1937 年 10 月向海山郡提出「鶯歌庄國語普及並教化調查集計票」。這是填寫在海山郡印刷好的一張表格中，可見應該整個郡各街庄都有調查，也有可能是全臺灣各地皆有調查。

這個調查主要有三大部分，一是了解國語者人數的調查；二是各種教化團體參加人數；三是生活設備狀況的調查。根據鶯歌庄的報告，鶯歌庄此時總戶數是 3,729 戶，人口男 12,503 人，女 11,894 人，共 24,397 人。了解國語者約有 4 成，但程度好的只有 1 成左右；而不解國語者進國語講習所的比例，不到 1 成。（詳見表 2）其次，庄內各種教化團體參加者人數，赤十字社員有 356 人；愛國婦人會員有 777 人；國防義會員有 781 人；青年團有 350 人。各種組織的人數都不算多，這些動員團體人數的膨脹，是在 1937 年年底以後才開始。

<sup>7</sup> 〈（海山庶教第 814 號）國威宣揚皇軍武運長久祈願祭舉行二關スル件〉，《臺北州檔案》114-27，1937.09.17。

表 2 鶯歌庄了解國語者的調查（1937 年 10 月）

滿六歲以上國語了解度、人數別					滿六歲以上國語不解者數		滿六歲以上講習所入所者有無	
程度	上	中	下	不解	解	不解	有	無
人數	1,837	3,569	2,836	11,778	8,240	11,778	1,047	11,407
百分比	9.1	17.9	14.1	58.9	41.1	58.9	8.4	91.6

關於生活設備的調查，調查項目有大麻（伊勢神宮神符）、神棚、國旗、浴場、住宅、便所、自來水、水井、電燈、豬舍、堆肥舍、牛舍、生活樣式等，從調查項目可以知道，政府重視的是哪些事情。這些項目中，雖然有日本國家主義的象徵，如大麻、神棚、國旗等項目，但更多的是日本人認為的「現代生活設施」，如家中是否設置浴場、便所、電燈、豬舍等。從表 3 可以看到，家中有神宮大麻及有國旗的比例高得驚人，超過 9 成的戶數持有；但有神棚的家庭則極端地少，只有 3.8%。同樣是皇民化運動的推動項目，卻還是可以看臺灣人應付的情形不同。

從家中設備來看，本島式生活仍然是絕對多數，只有 3% 的人家採用內地式或半內地式。家中有浴室的只有 13% 左右，但有私用廁所的，將近一半。有電燈的約 3 成；全庄都還沒設自來水，有將近一半使用共用水井；已經有一半的人家有設置專門的豬舍，但牛舍及堆肥舍的比例仍低。<sup>8</sup> 如後文所見，這些調查項目，後來都成為部落振興會的工作項目。

<sup>8</sup> 〈〈鶯歌發第 1441 號〉鶯歌庄國語普及並教化調查集計票報告二關スル件〉，《臺北州檔案》114-36，1937.10.05。

表 3 鶯歌庄生活設備狀況調查（1937 年 10 月）

調查要項	有	無	占全戶數百分比
神符	3,396	305	91.1
神棚	140	3,561	3.8
國旗	3,473	228	91.7
浴場	479	3,222	12.9
住宅（私宅）	1,994	1,707	53.8
住宅（借家）	1,703	1,998	46.2
廁所（私用）	1,665	2,036	46.2
廁所（共用）	7.3	2,988	19.2
自來水（私用）	-	-	-
自來水（共用）	-	-	-
水井（私用）	739	2,962	19.9
水井（共用）	1,621	2,081	45.8
電燈	1,140	2,562	30.7
豬舍	2,020	1,682	54.6
堆肥舍	184	3,518	4.9
牛舍	652	3,050	17.6
燈火管制器	531	3,171	17.6
生活樣式	內地式	32	0.8
	半內地式	83	2.2
	本島式	3,636	70

說明：占全戶數百分比，與實際除以全戶數 3,729 戶的數字幾乎都有出入，有待進一步確認，本表暫時依原資料數據輸入。

1937 年 10 月前後主要的工作是調查，掌握實況；11 月以後各種動員團體便紛紛成立。11 月 2 日，國民精神總動員海

山郡支會下的鶯歌庄分會成立；根據「國民精神總動員鶯歌庄分會規程」，由庄長蔀辰太郎擔任會長，副分會長是庄助役蘇慈，並制定了「鶯歌庄國民精神總動員實施要領」，<sup>9</sup>可見這是與地方行政組織重疊的動員組織。此後，街庄就展開各式各樣配合戰爭動員的國策。

另一方面，地方上的臺灣籍有力者也藉這個機會，主動表示支持國策的姿態。1937年11月，地方有力者黃純青、高淦、周英、吳長益等，決定於11月3日明治節時成立「樹林產業組合國民精神總動員實行會」。其「實施要綱」如下：<sup>10</sup>

#### 一、國民精神總動員目標

1. 盡忠報國精神的發揚
2. 皇民化的徹底
3. 社會風潮一新
4. 後方守備完備
5. 非常時期經濟政策的協力

#### 二、實行運動方法

1. 祈願祭執行
  - (1) 每月1日、15日上班前遙拜伊勢神宮
  - (2) 參拜神社
  - (3) 各戶奉齋神宮大麻，朝夕奉拜祈願

<sup>9</sup> 〈鶯歌庄二於儿國民精神總動員實施要領〉，《臺北州檔案》113-23（文號、日期缺）。

<sup>10</sup> 〈（樹信發第96號）國民精神總動員實行會設立二關スル件〉，《臺北州檔案》113-4，1937.11.02。

(4) 設置神棚

2. 皇民化的徹底

(1) 消滅國語不解者，常用國語

(2) 尊重國旗

(3) 奉唱君之代

(4) 正廳改善

(5) 衣食住改善

(6) 內地式命名

(7) 時間嚴守

3. 獻金運動

(1) 獻金獎勵

(2) 國防獻金慰問金

(3) 應召軍人家族遺族扶助後援

(4) 慰問將兵

(5) 特殊勤務者慰問

四、體育獎勵

武道教練、戶外運動實施

乍看之下，這些內容與官製團體部落振興會的工作項目極為類似，除了獻金之外，主要是以精神動員為主，與部落振興會不同的是，這個時期還沒有開始強調增加生產。

末端行政機關的街庄，在整個行政體系中，最接近一般民眾，但街庄終究還是太大，所以才在街庄底下又分設了部落、保甲等，將運作單位更加縮小，以期有更好的效果，尤其要動到一般民眾的日常生活，透過最基層的保甲可能是更

有效的方法。1937年12月，海山郡召開郡下保正會議，討論服裝改善及舊曆新年廢止問題，會中做出了以下決議。

### 一、本島人服裝改善方法

1. 衣服改正肋骨型的釦子及勾勾：由保甲役員及壯丁團員率先改正，其他一般民眾在六個月以內實行。
2. 儀式等重要場合，廢止支那式禮服，著用洋服及和服：盡量製作日本式禮服，或是以防衛團服代替。
3. 廢止支那式鞋子，改用內地式木屐、草鞋：支那式鞋子只在室內使用，出時一定要穿內地式木屐、草鞋。
4. 女子服裝廢止袖短、裳長挑撥式的上海服裝：上海服裝多是藝妓、酌婦或女給著用，一般女性模仿之。將來全部改穿短衣、裙子或和裝、洋裝。
5. 工作等普通勞動之外，不赤腳。

### 二、舊曆正月廢止之件

1. 新年廢止本島舊來門聯，改立門松：厲行新曆過年，舊曆過年則隨意。各戶立門松，若要貼門聯，字句由部落振興會指導者統一決定可發揚國民精神者。
2. 改善正廳、奉戴神宮大麻，祈願皇軍武運長久。
3. 新年元旦盡量到臺灣神社參拜。

戰爭時期街庄的教育行政與教育實況——以《臺北州檔案》為中心的探討

在保甲會議作成決議之後，再由海山郡發文通知街、庄長、公學校長、部落振興會長。鶯歌庄長也另外發文給部落振興會長及指導員，要求從國語講習所學生開始，強化執行以上決議。<sup>11</sup> 皇民化運動的推行，雖然由上而下的強制力很強，但要真正能夠有效，還是得從底層的保甲、部落開始實踐。

由以上幾個例子，可以看到 1937 年 10-12 月，街庄用很快的速度被動員起來，此時主要進行各項調查及宣示未來工作事項。街庄的角色多半是執來自郡的指示，調查底層社會各項資訊，向上彙報；或是執行上級交辦任務。

## 二、戰爭時期鶯歌庄的社會教化運動

1930 年代以來臺灣總督府即開始推動社會教化運動，到了 1937 年中日戰爭爆發後，配合日本國內的國民精神總動員運動，臺灣的社會教化運動更進一步強化，其中國語講習所和部落振興會是兩大項重點工作，以下從《臺北州檔案》，考察進入戰爭期前後鶯歌庄的社會教化運動。

### （一）街庄中國語講習所的實況

國語講習所是 1930 年代以後社會教育的主要設施之一。1930 年時，日本已經統治臺灣 35 年，但公學校學齡兒童就學率也才只有 33.1%，女子就學率尤其低，只有 16.57%。

<sup>11</sup> 〈(鶯庶發第 1807-1 號)保正會議ニ於ケル協議決定事項強調ニ關スル件〉，《臺北州檔案》113-64，1937.12.16。

然而，社會上對基本讀寫的需求越來越強烈。對臺灣總督府來說，如何在最短的時間、以最低的成本、最有效率的方法提高識字率，是眼前的重要課題之一，可以在各地方以簡便的設施、公學校既有的師資，於農閒或夜間上課的國語講習所，便成為 1930 年代以後普及國語的重要設施。

關於國語講習所的實施狀況，過去有藤森智子的研究。<sup>12</sup>雖然藤森書中也基於口述訪談，討論了幾個街庄國語講習所的情形，但是，透過街庄層級的檔案、資料，也可以更進一步了解街庄國語講習所的實況。

1937 年 9 月，海山郡發公文給轄下各街庄，要求調查國語講習所的各项基本資料。根據鶯歌庄的調查報告，此時，鶯歌庄下共有 34 所國語講習所，其中 10 所是公立，24 所是私立。私立講習所比例超過三分之二，是很令人意外的事。究竟是什麼樣的人在開設私立國語講習所、開設國語講習所有什麼好處等，是十分有趣的問題。很可能學習國語並不只是統治者的政策，地方民眾也期待透過學習國語來提升自己未來發展的可能性，而有地方上熱心教育人士，提供師資、場地等出面設置講習所來滿足民眾需求，然限於資料，具體實況，還有待未來進一步探究。

透過檔案可以看到的是國語講習所的規模及上課情形。1937 年 9 月時，鶯歌庄的國語講習所一覽如表 4。<sup>13</sup> 從表 4 可

<sup>12</sup> 藤森智子，《日本統治下台湾の「国語」普及運動——国語講習所の成立とその影響》（東京：慶應義塾大學出版會，2016）。藤森在討論三峽庄的國語講習所時，也使用了少部分《臺北州檔案》的資料，但僅作為舉例說明。

<sup>13</sup> 〈（海山庶教第 852 號）國語講習所調ニ關スル件〉，《臺北州檔案》114-33，

以看出幾點值得注意的地方。

1. 一個講習所平均 40-60 名學生，每週上課日數為 3-4 日，男女兼收，招收女性的講習所多在白天上課，而招收男性的講習所則多為夜間上課，男女人數沒有太大差距。因為家境或各種因素無法入學公學校的學齡兒童，或是學齡期間沒有就學機會的成人，特別是女性，國語講習所是很珍貴的學習機會。

2. 有 5 所私立講習所沒有專任講師，有 2 所有 2 位專任講師，其餘皆各有 1 位專任講師及 2-4 位兼任講師。專任講師男女各半，各 15 位，其中 1 位專任女講師是日本人，其餘皆是臺灣人。兼任講師則多是公學校教師或其他講習所專任講師。從另一份文件可以看到，專任講師的月薪約是 12 圓。<sup>14</sup> 雖然比公學校教師薪水低，但有可能離家更近、工作時間相對短等；有月薪而且相對受到尊重的講師工作，對當時的臺灣青年來說，國語講習所專任講師應該也是很好的工作選項。

3. 公立講習所的上課地點主要是公學校、公會堂、部落集會所、保甲事務所等公家單位，而私立講習所雖然也有在部落集會所上課的例子，但大多是在私人住宅上課。由此可以看到，國語講習所是在動員各種公、私資源的基礎上而成立的。

4. 國語講習所的經費，各講習所 1 年預算多是 500 圓，也有 300-400 圓的。國語講習所是不向學生收學費的，都是要靠

---

1937.09.27。

<sup>14</sup> 〈(鶯庶發第 495-1 號)昭和十二年度國語講習所專任講師配置調ノ件〉，《臺北州檔案》115-35，1937.04.05。

各級政府補助。以1937年度來看，收入主要來自街庄費及州補助金，以及少部分捐款，其中又以州補助金占最多。<sup>15</sup> 由此可見，就算是私立講習所，名義是私立，但也和公立講習所一樣接受各級政府補助。

如前所述，國語講習所講師很可能是此時受過基礎教育的臺灣青年新出現的工作選項。以下介紹幾位檔案中有留下履歷之講師資料，可以由此更進一步了解這些講師的經歷。

山子腳國語講習所講師林興旺，同時也是山子腳公學校訓導。<sup>16</sup> 林興旺，1907年生，1928年臺北第二師範學校普通科及演習科畢業，取得公學校甲種本科正教員免許，赴任山子腳公學校；1931年被推為山子腳青年會長，1932年組織改變，被推選為青年團副團長，致力於補習教育、青年教育。1933年以全部落民之家庭都常用國語為目標，計畫甲別國語練習會，使40歲以上老人全部集合到會場，在各集會場，由青年團員中選定指導員。1934年設立公立山子腳國語講習所，擔任講師，一方面仍繼續主持青年團主辦的簡易國語講習所。<sup>17</sup> 由林興旺的例子可以看到從1930年代前半的國語演習會，至1934年前後改制為國語講習所，地方上的公學校教師同時也是社會教育的指導者。他們除了本業之外，也負責

<sup>15</sup> 〈(鶯底發第1457號)昭和十二年度國語講習所費決算報告〉，《臺北州檔案》116-15，1938.09.20。

<sup>16</sup> 〈國語普及功勞者表彰二關スル件〉，《臺北州檔案》112-20，1935.06。

<sup>17</sup> 同上註。山子腳地區國語普及機關的演變如下：1928年山子腳國語練習會（男）；1932年山子腳簡易國語講習所（男女）；1933年山子腳簡易國語講習所（女）、山子腳甲別國語練習會（男）；1934年山子腳國語講習所（女）、山子腳簡易國語講習所（男女）。

地方上的青年團、國語講習等工作。

西潭底國語講習所兼圳岸腳國語講習所講師王炳力，1904年生，1919年樹林公學校畢業，1920年就職沙崙聯合保甲書記。歷任教員心得、書房教師、總督府財務課雇員，1935年月俸55圓時辭職。1937年7月任西潭底國語講習所專任教師，月俸30圓，兼鶯歌庄雇（無給）。<sup>18</sup>像王炳力這樣，在某一所國語講習所擔任專任講師的人，通常同時也在另一所講習所受聘為兼任講師，充分利用人力資源。

石炭坑國語講習所專任講師張得水，1904年生，1919年樹林公學校畢業。其後歷任和成炭礦書記、樹林紅酒株式會社事務員等職。1923年擔任鶯歌庄雇員，此時月俸24圓。1929年被任命為鶯歌庄書記，月俸38圓。1936年離職後，擔任山子腳茶業組合書記，月俸40圓。而在1937年被聘為國語講習所專任講師，其後隨即辭職。<sup>19</sup>王炳力及張得水的例子，可以看到學歷只有公學校畢業的人，在地方上累積部分職歷之後，也有機會成為國語講習所的專任講師。

其次看女性講師的例子。圳子頭坑國語講習所專任、兼任大湖國語講習所講師余氏柑，1918生，1936年臺北第三高等女學校（以下簡稱第三高女）本科畢業，入學補習科，1937年補習科修了而被聘為講師。<sup>20</sup>樹西兼陂內國語講習所講師賴氏蚶少，1905年生，1922年樹林公學校畢業，進入三高女，

<sup>18</sup> 〈西潭底國語講師兼圳岸腳講師採用ノ件（王炳力）〉，《臺北州檔案》22-4，1937.07。

<sup>19</sup> 〈雇採用ノ件（張得水）〉，《臺北州檔案》22-32，1937。

<sup>20</sup> 〈圳子頭坑兼大湖國語講師採用ノ件〉，《臺北州檔案》22-6，1937。

1926年畢業，持有乙種教員免許證。1937年被聘為國語講習所講師。<sup>21</sup> 圳岸腳國語講習所兼西潭底國語講習所講師李氏筱雲，1919年生，1932樹林公學校畢業，進入三高女，1936年畢業，進入補習科，1937補習科修了，同年被聘為國語講習所講師。<sup>22</sup> 這3位出身三高女的講師，起薪都是20圓。

沒有高女學歷的女性講師也有不少，有些講師僅有公學校畢業學歷，也有些是公學校高等科畢業者，有些則還曾受過看護婦產婆等專業訓練。例如尖山腳兼阿南坑國語講習所講師王氏梅，1916年生，1932尖山公學校畢業，1937年臺北看護婦產婆講習所卒業，同年被聘為國語講習所講師。中鶯國語講習所專任兼西鶯國語講習所講師的陳氏碧桂，1917年生，1919年尖山公學校畢業，1935年樹林公學校高等科畢業，同年臺北醫院助產婦速成科入學，1936年畢業。她們的月俸比前述三高女畢業的講師少一些，都是17圓，月俸可能還是和學歷有關。<sup>23</sup> 如同藤森智子研究所指出的，高學歷、持有教員免許證、地方出身的公學校畢業生透過講習而成為講師，是此時國語講習所講師的特色。<sup>24</sup>

<sup>21</sup> 〈樹西國語講師兼阿南坑講師採用ノ件（賴氏含笑[蚶少]）〉，《臺北州檔案》22-19，1937.09。

<sup>22</sup> 〈圳岸腳兼西潭底國語講師採用ノ件（李氏筱雲）〉，《臺北州檔案》22-22，1937.09。

<sup>23</sup> 〈尖山腳兼阿南坑國語講師採用ノ件（王氏梅）〉、〈中鶯兼西鶯講師採用ノ件（陳氏碧桂）〉，《臺北州檔案》22-18、22-9，1937.09。

<sup>24</sup> 藤森智子，〈日本統治下台湾の「國語講習所」（一九三〇-四五）の講師に関する一考察：講師の履歴を中心に（有末賢教授退職記念号）〉，《法学研究》1：19（2017.01），頁307-340。

還有值得注意的是，國語講習所講師採用的過程中，庄教化聯合會／庄當局，也就是行政當局經常會同警察單位，要求對預定任用的人選進行身分調查。調查項目有四項：1. 思想上是否良善；2. 是否為國語常用者；3. 本人個性；4. 家庭狀況（神棚有無、有無不解國語者）。例如，針對張○○的調查報告如下：

1. 思想善良者
2. 雖努力使用國語，但因家庭附近關係，不是國語常用者
3. 本人無惡習
4. 家中無神棚。父母祖父母皆不解國語，只有本人及弟了解國語<sup>25</sup>

對王○○的調查報告如下：

1. 思想穩健善良
2. 常用國語者
3. 個性溫順，有富僥倖心之嫌
4. 家庭狀況：有奉齋神宮大麻；五名家族中，妻、養女三人解國語；母及子女（2歲）為不了解國語者<sup>26</sup>

對林○○的調查報告如下：

<sup>25</sup> 〈身元照會二關スル件〉，《臺北州檔案》22-12，1937.08。

<sup>26</sup> 同上註。

1. 善良者
2. 外出中常用國語
3. 溫順
4. 無神棚，已提出購買

戶主 國語講習生

戶主之妻 不解者 戶主之祖母

戶主之養女 不解者 本人之母

戶主之婿 不解者 本人之父

戶主之孫 公卒，本人之弟

戶主之孫 不解者 本年入學志願 本人之妹<sup>27</sup>

執著於講師個人性行、或是對精神教化的配合程度等，可知國語講習所不只是單純的語言學習機關，當局重視的是其教化意義。

1938年4月有另一份調查資料顯示，此時公立國語講習所有10所，班級數32班，學生1,636人；專任講師10人，其中1名日本人，9名臺灣人；兼任23人，日本人2名，臺灣人21名；私立25所，專任講師26人，其中1名日本人，25名臺灣人；兼任53人，其中2名日本人，51名臺灣人；班級數94，學生數4,815人。<sup>28</sup>與半年前的數字相比，學生人數增加了4倍以上。

<sup>27</sup> 〈專任講師採用ノ件〉，《臺北州檔案》22-38，1937。

<sup>28</sup> 〈(鶯庶發第750-1號)國語講習所國庫補助ノ件〉，《臺北州檔案》116-4，1938.05.07。



8	尖山國語講習所	公	女：一三五	女 75	晝	陳李氏紅綢	橫田友親、王會尚	尖山公	300
9	橋子頭國語講習所	公	女：一三五、二四六 男女：一三五日 一三五（1期生） 三四六（2期生）	女 30 女 34 男 50 女 57	朝 夜 晝	鄭尤氏琴	橫田友親、邱金龍	橋子部落集會所	300。
10	彭厝國語講習所	私	男：一三五日 女：二四六日	男 48、女 52	夜 晝	徐鴻濤	朱文生、黃氏玉貴	賴登元氏宅	500
11	樹西國語講習所	私	男女：一三五日	男 65、女 70	夜 晝	賴氏蚌少	藤井文夫、吳周氏娘	樹林公	500
12	陂內坑國語講習所	私	男：一三五日 女：二四六日	男 44、女 52	夜 晝	李火堂	酒匂景虎、賴氏蚌少	陂內坑部落集會所	500
13	西潭底國語講習所	私	男女：一三五日	男 51、女 56	夜 晝	王炳力	林水泉、石田乃ふ	部落集會所	500
14	圳岸厝國語講習所	私	男女：二四六日	男 51、女 50	夜 晝	石田乃ふ	吳棟林、王炳力	部落集會所	500
15	獐子腳國語講習所	私	男：一三五日 女：二四六日	男 53、女 52	夜 晝	張滄准	林興仁、沈氏緞	吳忠宅	500
16	三角埔國語講習所	私	男：二四六日 女：一三五日	男 51、女 55	夜 晝	沈氏緞	簡梧腸、張滄准	簡梧桐氏宅	500
17	石炭坑國語講習所	私	男：一三五六	男 46	夜	-	林興旺、呂天送、廖溪木	陳義路宅	500

18	第二溪墘厝國語講習所	私	女：一三四五	女 50	晝	王溪河、林玉	林媽喜	陳慶雲宅	500
19	東鶯國語講習所	私	男女：一三五	男 58、女 54	夜晝	陳氏雪青	林仁義、陳炳沛	公會堂鶯歌分館	500
20	南靖厝國語講習所	私	男女：二四六	男 53、女 56	夜晝	陳炳沛	王茶坡、陳氏雪青	該所	500
21	西鶯國語講習所	私	男女：一三五	男 60、女 56	夜晝	陳樹勛	游清水、陳氏碧桂	陳之淵宅	500
22	中鶯國語講習所	私	男女：二三六	男 56、女 56	夜晝	陳氏碧桂	蔡德錄、陳樹勛	該所	500
23	尖山埔國語講習所	私	男女：二四六	男 66、女 66	夜晝	何憲文	王會尚、陳季氏紅綢	鶯歌信組所 有家屋	500
24	尖山腳國語講習所	私	男：一三五 女：二四六	男 42、女 48	夜晝	許嘉、王氏梅	陳錦祥	黃文鎮宅	500
25	阿南坑國語講習所	私	男：二四六 女：一三五	男 47、女 46	夜晝	劉景好	楊茂獻、王氏梅	許生塗宅	500
26	二甲九國語講習所	私	男：三四五六 女：一三五六	男 50、女 50	夜晝	蕭新琳		王滄海宅	500
27	西大湖國語講習所	私	男女：二四六	男 60、女 60	夜晝	詹乞食	簡松、余氏柑	部落集會所	500

28	犁頭坑國語講習所	私	男女：一三五 日	男 60、女 60	夜 晝	余氏柑	陳炳洲、 詹乞食	該所	500
29	二橋國語講習所	私	男：一三五 女：二四六	男 55、女 57	夜 晝		邱金龍、 鄭尤氏琴	部落集會所	500。 設立認 可中
30	潭底國語講習所	私	1、3期：一三五 2期：二四六	男 1期 40、 2期 25、 3期 20	夜		盧天送、 陳福壽、 嚴水木	潭底廟	420
31	桃子腳國語講習所	私	男：一三五六	男 50	夜		吳鎮、 林媽喜、 王溪河、 柯水秀	鄭金益宅	350
32	溪墘厝國語講習所	私	男：一二四五	男 50	夜		林泉、 林玉、 林媽喜	陳慶雲宅	350
33	第二柑園國語講習所	私	男女：二三五六	男 60	夜		詹開、 王火口、 許三江	柑園公	350
34	大湖國語講習所	公	男：二四六 女：一三五	男 60 女 1期 30、 2期 28	夜 朝 晝	林陳氏來金	林玉安	大湖分教場 部落集會所	300

出處：〈(海山庶教第 852 號)國語講習所調二關スル件〉，《臺北州檔案》114-33，1937.09.27。

表 5 是此時各國語講習所專任講師的姓名、性別、年齡、學歷、就任時間及年薪。從表 5 來看，35 所中除了 1 所之外，都補足了專任講師，其中 1 所有 2 名專任講師，可見半年間，街庄致力於充實國語講習所設施的努力。專任講師以臺灣籍講師為主，只有 2 人是日本人。臺灣籍講師中，女性稍多，有 19 名，男性為 15 名。女性講師 19 人，其中 1 個名額人選未定，其餘 18 人中，有 10 名畢業於臺北州立第三高等女學校，6 名公學校畢業，2 人是產婆學校（或訓練所）畢業，平均年齡以 20 出頭最多。可見年輕、受過良好教育的臺灣女性，是此時非常重要的人力資源。

表 5 鶯歌庄國語講習所專任講師資訊一覽（1938 年 5 月）

	講習所名	公私立別	專任講師名	學歷	年齡	就任年月	年薪
1	樹林國語講習所	公	黃氏寶貴	三高女畢	22	1937.07	318
2	樹東國語講習所	公	佐久木嗣由	師範畢	58	1938.03	710
3	山子腳國語講習所	公	陳戴氏同春	三高女畢	25	1936.03	318
4	西山子腳國語講習所	公	徐鴻濤	國師畢	28	1938.03	430
5	東山子腳國語講習所	公	廖王氏碧霞	三高女畢	45	1936.03	318
6	柑園國語講習所	公	鄧林氏端	公畢	19	1937.03	220
7	三塊厝國語講習所	公	王新興	二中畢	28	1937.06	318
8	尖山國語講習所	公	陳李氏紅綢	三高女畢	37	1935.04	318

9	橋子頭國語講習所	公	鄭尤氏琴	公畢	18	1937.03	248
10	大湖國語講習所	公	呂樟華	公畢	35	1938.03	290
11	彭厝國語講習所	私	賴氏阿粉	三高女畢	21	1938.04	328
12	彭厝國語講習所	私	未定 (男)(內)				920
13	樹西國語講習所	私	賴氏蚶少	三高女畢	34	1937.09	300
14	樹北國語講習所	私	陳氏明雪	三高女畢	17	1938.04	300
15	陂內坑國語講習所	私	簡枝有	公畢	23	1937.09	300
16	西潭底國語講習所	私	王炳力	教員 養畢	36	1937.07	468
17	圳岸腳國語講習所	私	李氏筱雲	三高女畢	20	1937.09	300
18	獐子腳國語講習所	私	沈氏緞	產婆 修畢	20	1937.09	258
19	三角埔國語講習所	私	簡梧銘	教員 養畢	41	1938.01	356
20	石炭坑國語講習所	私	張得水	公畢	35	1937.01	580
21	第二柑園國語講習所	私	王溪河	公畢	22	1937.08	272
22	第二柑園國語講習所	私	王氏尾	三高女畢	18	1938.04	370
23	桃子腳國語講習所	私	王氏秀	公畢	24	1938.04	230
24	溪墘厝國語講習所	私	林氏足	公畢	25	1938.04	230
25	第二溪墘厝國語講習所	私	林玉	公畢	24	1937.08	272
26	阿南坑國語講習所	私	王氏梅	公畢	23	1937.09	258
27	東鶯國語講習所	私	陳王氏梅英	三高女畢	26	1938.04	300

28	中鶯國語講習所	私	陳氏碧桂	產婆 修畢	22	1937.08	258
29	西鶯國語講習所	私	陳樹勛	名教 中畢	32	1937.07	356
30	南靖厝國語講習所	私	陳炳沛	公畢	23	1937.08	328
31	尖山埔國語講習所	私	劉阿金	公畢	20	1937.10	258
32	尖山腳國語講習所	私	林進財	公畢	20	1938.03	258
33	二橋國語講習所	私	鄭英	公畢	22	1937.10	258
34	二甲九國語講習所	私	未定 (女)(臺)				300
35	西大湖國語講習所	私	林結	公畢	19	1938.04	230
36	犁頭坑國語講習所	私	林氏煌	公畢	18	1938.04	230
37	潭底國語講習所	私	-				

說明：「公畢」為「公學校畢業」、「國師畢」為「國語學校師範部畢業」。

出處：〈(鶯庶發第 750-1 號)國語講習所國庫補助ノ件〉，《臺北州檔案》116-4，1938.05.07。

## (二) 部落振興會的運作

部落振興會是 1930 年代後期重要的地方組織，在末端地方社會的皇民化運動扮演重要推手的角色。過去關於部落振興會的研究不多，實際情形也有許多不明白的地方。我們藉由《臺北州檔案》可以具體來看鶯歌庄的部落振興會是如何因應戰爭的開始而被快速「製造」出來。

1937 年年初，海山郡要求各街庄調查管轄內社會教育設施，此時鶯歌庄內的國語講習所只有 10 所，學生 600 人左右；另有 5 所簡易國語講習所，招收 100 多位學生。部落教化設施則有部落振興會 2 所，會員 547 人；農事實行團體 13

所，會員 2,079 人；生活改善實行會 5 個，會員 3,997 人；部落集會所 5 處。<sup>29</sup>

1937 年 4 月，地方上臺灣人有力者廖丁旺、廖新丁、廖紫竹 3 人向鶯歌庄長提出申請設立山子腳部落振興會，並建設部落集會所。此時可以看到由鶯歌庄統一印製、打好字的「部落振興會創立趣意書」及「部落振興會規約」，只有部落振興會的名字、所在地、負責人等地方空白，表示這是大量印製的半成品，方便各部落自行填寫使用。<sup>30</sup> 雖然程序上看起來是臺灣人自發申請設置，但實際上就是官製團體。此時的部落振興會還不是太重要的組織。但在戰爭開打後，部落振興會立刻如火如荼展開，並且在接下來的戰爭時期，扮演了重要角色。

1937 年 9 月，海山郡庶務課長發文給各街庄長，要求還沒有成立部落振興會的地方，應該儘速成立；部落振興會分為戶主部、主婦部、青年部、女子青年部，並規定每個月集會 3 次等。<sup>31</sup> 由這份公文可知，部落振興會的大規模成立，是日中戰爭開打後不久，在行政機關的要求下展開的。

鶯歌庄制定的「鶯歌庄部落振興會施設要項」，共分為九

<sup>29</sup> 〈(鶯底發第 138-1 號) 社會教育施設調查ノ件〉，《臺北州檔案》115-5，1937.01.20。

<sup>30</sup> 〈工事報告(東西山子腳部落集會所建設)〉，《臺北州檔案》115-41，1937.04.24；〈山子腳部落振興會〉(115-42)；〈山子腳部落振興會宣誓文〉(115-43)；〈部落振興創立趣意書〉(115-44)；〈部落振興會規約〉(115-45)。後 4 件沒有文號、日期。

<sup>31</sup> 〈(海山庶教第 797-1 號) 部落振興會ニ對スル精神動員ノ徹底ニ關スル件〉，《臺北州檔案》115-5，1937.09.13。

大類，分別是（一）教育教化之普及；（二）公民訓練；（三）產業振興；（四）道路交通之整備；（五）衛生設施之完備；（六）生活改善、陋習打破；（七）保安維持；（八）河川、水利之整備；（九）國防訓練。內容如下：

（一）教育教化之普及

尊崇皇室與崇敬神社

國家觀念的養成

神宮大麻、臺灣神社大麻之奉齋及普及

勵行國旗尊重與揭揚

國語普及徹底

青少年教育徹底與勞務者教育

對家長及婦人的教育

祝祭日諸紀念日的徹底

青年團擴充

集會訓練

其他國民精神涵養上必要事項

（二）公民訓練

納稅義務觀念之徹底與諸稅完納勵行

時間勵行

交通道德涵養與道路愛護

共存共榮鄰保扶助精神涵養

關於選舉知識之啓培

公眾衛生道德之涵養

諸法令諸法規之周知及遵守

其他一般公民道德及知識之指導

(三) 產業振興

產業組合之指導

農事實行組合之獎勵指導

共同出荷及共同販賣之獎勵指導

堆肥豚舍之建設獎勵

自給肥料之栽培獎勵

肥料共同購入

乾燥場之設置獎勵

產米之改善指導

蔬菜果樹之栽培獎勵

高地栽培獎勵指導

茶業改良指導

畜牛改良指導

養豬養雞改良獎勵

馬的利用獎勵

產馬獎勵

家畜飼料(牧草)栽培獎勵

造林獎勵

愛林思想之涵養

農產物加工獎勵

業佃事業之刷新改善

共同設備之利用

農業道路之改善

宅地利用之指導

副業獎勵

(四) 道路交通之整備

道路並橋梁、暗渠之完成及其修補

路旁樹之植栽照顧

撒水

部落道路之完成

排水溝之設備

(五) 衛生設施之完備

住宅之改善

水井及浴室之設備獎勵

公共廁所、個人廁所設備獎勵

部落內美化及排水溝設備

各種預防注射勵行

砂眼及寄生蟲驅除及洗臉勵行

衣服及室內清潔

公眾衛生道德之涵養

其他保健衛生相關事項

(六) 生活改善、陋習打破

冠婚葬祭之改善及其經費節約

聘金制度之改善

風俗習慣娛樂之改善

健全宗教心的養成

其他各種陋習之打破

廚房改善、其他生活方式改善

(七) 保安維持

保甲規約勵行徹底

火災及盜難預防

自警調停與違法行為防止

(八) 河川、水利之整備

水利設施的愛護

河川保護

堤防保護

與水利組合區域內的實行組合密切聯絡協調

(九) 國防訓練

國防觀念的養成

防衛訓練之實施

各類別下也指示了為數不等的實施項目，共有 72 項。其中占最多的是第三類產業振興，共有 24 項，由此可見，雖然包括尊崇皇室在內的「教育教化普及」被放在第一類，但其實部落振興會的政策目標，最重要的就是產業振興及生活改善。產業振興與生活改善這些與民眾日常生活密切相關的項目，可說是如鶯歌庄這樣的非都市地區之皇民化運動的主要內容。

依據上述要項的前七類，鶯歌庄另外制定了「本年度應儘速實施事項」，內容如下：

一、教育教化的普及

1. 神宮大麻、臺灣神社大麻之奉齋
2. 國旗尊重、揭揚勵行

3. 國語普及

二、公民的訓練

1. 諸公課的納期完納勵行

2. 時間勵行

3. 青年團擴充

三、產業之振興

1. 耕作道路之改善

2. 養豚改良增殖獎勵

3. 堆肥豚舍建設獎勵

4. 粃乾燥場設置獎勵

5. 產米之改善指導

6. 蔬菜果樹之栽培獎勵

7. 茶業改良指導

四、道路交通之整備

1. 道路的完成

五、衛生施設之完備

1. 竹籬下枝之伐採及部落之美化

六、生活改善陋習打破

1. 祭典之統一

2. 本島歌劇及類似演劇禁止

3. 惡劣名字防止

4. 賭博嚴禁

5. 各種迷信打破

七、國民防衛的訓練

1. 燈火管制資材之整備

2. 收音機設備<sup>32</sup>

表6 鶯歌庄部落振興會一覽表（1937年9月）

會名	會長	副會長	指導者
橋子頭部落振興會	林德成	陳木火、林水波	劉居
尖山	黃文鎮	卓金龍、王白	蕭新琳
尖山埔	邱成	林阿乞、吳猛	何憲文
南靖厝	王斗全	王楫鄉、沈銀恭	王光國
東鶯	陳添丁	詹朝、余德義	劉景好
中鶯	廖深溪	陳炳奇、簡龍波	許喜
西鶯	王江水	林炳丁、陳榮珍	李金根
樟樹窟	陳德鑒	鄭焮、陳天寶	林泉、劉景好
大湖	游成源	游正義	詹乞食
圳子頭坑	游色嚴	簡榮金	詹乞食
中坑	呂阿富	賴森坤	詹乞食
山子腳	廖丁旺	廖紫竹、廖新丁	廖修爵
三塊厝	陳裕	周連捷	張朝枝
石頭溪	王雨露	文口煥	劉永房
溪墘厝	林此	林心奇	林泉
桃子腳	王扁	陳土溪、王欽樹	蘇慈
陂內坑	簡清波	簡有來、簡來相	李火堂
潭底	王懋	嚴水木、陳萬福	曾在欽
獐子寮	余連	賴金章、蕭阿龍	簡景藤
三角埔	鄭新從	簡煙城、曾清	劉復坤

<sup>32</sup> 〈(鶯教聯第724號)鶯歌庄部落振興會施設事項並指導員選定方依頼二關スル件〉，《臺北州檔案》114-25，1937.09.25。

圳岸腳	王益慶	林文智	邱成
樹東	王智	黃元、賴春濤	盧天送
樹西	周木	吳長益、張福壽	張福祿
樹北	王振南	高宴、林魁鑫	王新掌
彭厝	賴口諒	陳榮輝、賴登舟	鄭連基

資料出處：〈(鶯歌聯第 724 號)鶯歌庄部落振興會施設事項並指導員選定方依  
頼ニ關スル件〉，《臺北州檔案》114-25，1937.09.25。

1937 年 9 月時，鶯歌庄的部落振興會已經有 25 個；1940 年 6 月，鶯歌庄升格為鶯歌街時，庄內各單位在報紙上聯名祝賀，此時有 28 個部落振興會，新成立的部落振興會有東山、西山、石灰坑 3 個部落振興會，可見其後也陸續增加。<sup>33</sup> 透過比街庄更下一層的部落組織，可以確保各種社會教化運動能徹底下達到地方上每一個個人。

此時期，大體上每一個部落都同時設有數個國語講習所、部落振興會等不同的社會教化組織，而且這些社會教化組織的主要負責人絕大部分都是臺灣人，尤其是國語講習所，不僅提供許多沒有機會受正規學校教育的女性學習的機會，也提供了一些臺灣人女性擔任講師的機會。此外，部落振興的項目，也有許多是改善民眾生活環境的硬體設施，可以想見，臺灣社會雖然是被動員，但也有一些人得以利用這些動員措施得到改善生活的機會。

<sup>33</sup> 〈祝街制 躍進する鶯歌街勢 風光明媚物資も豊富で 島都臺北近郊の寶庫〉，《臺灣日日新報》，1940.06.19，第 4 版。

### 三、戰爭時期街庄的學校教育

日治後期臺灣教育史最重要的事情之一，便是臺灣總督府於1939年宣布將於1943年起實施六年義務教育。雖然是1939年公布，但其實在此前幾年，臺灣各地就已經陸續在增設班級、調查學齡兒童，做義務教育實施的準備。過去筆者曾研究義務教育的政策過程，究明了義務教育政策之制定係由總督府文教局內部立案，經臺灣總督府主管機關內務省的同意，最後終於定案的過程。雖然透過報紙等周邊材料，稍微探討了義務教育政策實施對地方民眾的意義，但仍然是十分有限，我們無法知道這個政策如何落實到行政最底層的市街庄；我們也不清楚在實施的準備過程中，公學校的主管機關是如何掌握管內的學齡兒童、如何逐步增加班級與預算。<sup>34</sup>關於這些問題，也可以從《臺北州檔案》看到一些線索。

首先，在《臺北州檔案》中可以看到1938年2月起，頻繁出現與增設班級，以及隨之而來的預算變更，或是因為有學生要跨區就讀，而由雙方的街、庄長提出「教育委託協定」的文件。

1938年2月的一份文件，是關於公學校編制變更的公文。先由海山郡作成次年度新增班級的學校一覽表，發給各街庄確認，並表示如果確定要新增班級，可以提出申請。由這份公文可以推測，在發文之前海山郡已經掌握了各學校新

<sup>34</sup> 許佩賢，〈日治末期義務教育與國民學校制度的展開〉，收於許佩賢，《殖民地臺灣近代教育的鏡像——1930年代臺灣的教育與社會》（新北市：衛城出版社，2015），頁287-338。

戰爭時期街庄的教育行政與教育實況—以《臺北州檔案》為中心的探討

增人數的資料。鶯歌庄長收到這份公文，便轉發給轄下的尖山公學校、樹林公學校、山子腳公學校3校。這3校因人數增加，各新設1班。公文中附有各校的班級編制表，表格分別登錄目前編制及新增班級後的編制，內容為各年級各班的男女學生數。從班級編制表中可以看到，此時這3所學校都仍然有複級編制（不同年級編在同一班）的情形，新增班級之後，也仍然會視各年級人數狀況，複級編制。<sup>35</sup>

除了班級編制之外，這個時期也要調查小公學校翌年度所需的教育費。此時鶯歌庄下有樹林公學校、山子腳公學校、尖山公學校、柑園公學校及尖山公學校大湖分教場5校，1935年時有44班，1936年45班，1937年48班，1938年預定增至52班，經費也由1935年的2,782圓，增加至1938年度預算3,275圓，可以看到1938年度有比較大的提升。<sup>36</sup>

1939年度的預算，於6月時由各校提出，再由庄長彙整，向海山郡庶務課提出報告。1939年度，鶯歌庄預定增設7個班級，尖山公學校增設2個本科班級，並新設高等科1班，一口氣增加3班；其餘4校各增加1班，學生數較去年增加了458人。各校提出的報告書，包含幾個不同的表格：班級增加預想一覽表、必須增加班級之理由、兒童人數異動表、新入學兒童比較表、學級編制表、兒童進級留級及入學預定表、（近3年）入退學者調查、（近3年及來年度預計）新入學

<sup>35</sup> 〈（指令第1271號）公學校學級編制變更ノ件〉《臺北州檔案》116-6，1938.03.17。

<sup>36</sup> 〈（鶯庶發第667-1號）小公學校教育費其他調查ニ關スル件〉，《臺北州檔案》116-7，1938.05.23。

兒童調查、通學區域學齡兒童調查表、行政區域外就學兒童調查表、在籍兒童預訂表、學校營繕調查表共 13 個表格，並且都會附上校地校舍平面圖。這些表格都是印製好的表格，應該在其他地方也做同樣的調查。校舍平面圖則有助於了解日本統治期校舍平面圖。幾所學校的平面圖中，都可以看到學校旁邊有不小的蔬菜園或實習農田，可見增加生產也成為公學校教育的重要目標之一。<sup>37</sup> 因為有這些詳細的各種相關調查，義務教育的實施才變為可能。

1938 年以後沒有相關資料可以考察其後的發展，要一直到 1944 年才又有一冊學事檔案。這幾年之間，1941 年改制為國民學校，1943 年開始實施義務教育，1944 年的檔案正好可以考察這些教育制度變化，街庄方面如何對應。

1944 年 2 月，鶯歌街長發通知給適齡兒童的家長，要求他們於 4 月 1 日讓子弟入學。接到這個通知後，有很多準備讓子弟跨區就讀（通常是去外地念一號表國民學校〔原小學校〕）的家長，便要向街長提出「區域外國民學校入學申請」，庄內共有 24 名兒童準備去念板橋街的海山國民學校（一號表國民學校），日、臺人皆有。<sup>38</sup>

1944 年度鶯歌街入學適齡兒童人數詳見表 7。

<sup>37</sup> 〈(鶯庶發第 815-4 號) 豫算編成資料提出二關スル件〉，《臺北州檔案》116-13，1938.06.20。

<sup>38</sup> 〈(鶯庶發第 708 號) 國民學校新入學二關スル件〉，《臺北州檔案》118-4，1944.02.29。

戰爭時期街庄的教育行政與教育實況—以《臺北州檔案》為中心的探討

表 7 鶯歌街 1944 年 4 月入學適齡兒童調查（1944 年 3 月 24 日）

學校名	學生數			班級編制		備註
	男	女	計	班級數	平均人數	
樹林	134	138	272	4	68	暫緩入學 7 名
鶯歌	169	168	337	5	67	含阿南坑 9 名，崁頂 17 名。暫緩 14 名，支那人 3 名
山子腳	81	57	138	2	69	暫緩 1 名
柑園	77	60	137	2	68	含樟樹窟 2 名。暫緩 2 名
大湖	42	41	83	2	42	不含崁頂 17 名，暫緩 1 名
計	503	464	967	15	64	第一號表國民學校 14 名

同一個文號中，也有同年 1 月調查的數據，後面附上柑園國民學校校長的更正，說有其中 4 位學生各自因為什麼因素不入學，而修正人數。能夠這麼仔細掌握人數、人名，有異動隨時通報，可以很清楚看出學校、役場能夠完全掌握每一個個人的狀況及隨時的變化。<sup>39</sup>

果然，根據 1944 年 4 月鶯歌街的報告，鶯歌街管內適齡兒童就學率，內地人 100%，本島人也是 100%。其實臺灣人還是 3 人沒有就學，2 位是就學猶豫（暫緩入學），1 位是就學免除。<sup>40</sup> 就學免除或就學猶豫，原因通常填寫「發育不完全」，

<sup>39</sup> 〈(鶯庶發第 708 號) 國民學校新入學二關スル件〉，《臺北州檔案》118-4，1944.02.29。

<sup>40</sup> 〈(鶯庶發第 1070-1 號) 適齡兒童就學狀況調二關スル件〉，《臺北州檔案》118-9，1944.04.15。

資料由街長送交臺北州知事，得到臺北州知事同意才算完成手續。<sup>41</sup>

1944年，鶯歌街另一件比較重要的事件是成立了鶯歌農業實踐女學校（今新北市立樹林高中前身）。同年3月1日公告招生，預定收100人，修業3年。在同時期其他農業補習學校修業年限多為1-2年，3年的話則是與其他的家政女學校修業年限相同。開校經費中有將近2,000圓，是由家長捐款而來，約占每年經常費的十分之一。<sup>42</sup>4月18日舉行開校式及入學式，檢核入學申請者。<sup>43</sup>從經費來源來看，可知地方民眾對於女兒們的升學機關也十分積極。

「鶯歌農業實踐女學校學則」規定學校主旨在於基於皇國之道，對農村女子教授農業教育，涵養婦德，鍊成皇國民資質。1年學費20圓。課程分為國民科、理數科、家政科（家政育兒保健、被服）、實業科、體鍊科、藝能科，分科與國民學校類似。每年經常費2-3萬圓，由街費支出。<sup>44</sup>

雖然看起來，臺灣總督府一面很認真想維持教育，但戰爭情勢越來越緊迫，終於走到不能上課的地步。1944年6

---

<sup>41</sup> 〈(鶯庶第1485號)學齡兒童就學免除認可申請〉，《臺北州檔案》118-12，1944.05.20；〈(鶯庶第1484號)學齡兒童就學猶豫報告〉，《臺北州檔案》118-13，1944.05.20。

<sup>42</sup> 〈(鶯農女第41號)學校設備充實費釀出二關スル件〉，《臺北州檔案》118-15，1944.05.22。

<sup>43</sup> 〈(鶯農女第1號)開校式舉行二關スル件〉，《臺北州檔案》118-16，1944年4月14日。

<sup>44</sup> 〈(鶯庶發第756號)鶯歌農業實踐女學校設立認可申請〉，《臺北州檔案》118-18，1944.03.07。

月，海山郡公布學校校舍轉用原則。這應該是總督府有原始文件，由海山郡庶務課發各街庄長及各國民學校校長。根據總督府的政策，女子學校轉為軍需工場化，國民學校視各地情況決定。<sup>45</sup>到了這個時期，學校教育幾乎停滯，1930年代以來擴充教育的努力，最後還是走向死巷。

## 結論

由《臺北州檔案》可以看到，街庄的角色多半是執行來自郡的指示，調查底層社會各項資訊，向上彙報；或是執行上級交辦任務，特別是1937年7月中日戰爭爆發後，各種動員活動都由中央政府一層一層下達到庄，然後再透過保甲、部落等更基層的組織，下達到個人。

國語傳習所、部落振興會同樣在中日戰爭爆發後開始以很快的速度大規模擴展，不論是國語講習所或部落振興會，受過中等以上教育的臺灣人青年多擔任指導者角色，尤其是公學校教師經常身兼數職，而年輕、受過良好教育的臺灣女性，得以成為國語講習所講師，是此時非常重要的人力資源。另一方面，我們也可以看到街庄行政機關對國語講習所講師也要求其對精神教化的配合程度，可知國語講習所不只是單純的語言學習機關，其教化意義也受到重視。在眾多不同教化機關同時並行的狀況中，部落振興會相對來說更重視

<sup>45</sup> 〈(海山庶教第280-1號)學校校舍轉用ニ關スル件〉，《臺北州檔案》118-23，1944.06.21。

產業振興及生活改善的面向，這可以說是農村地區的皇民化運動之主要內涵。

學校教育的擴充與社會教育的擴充幾乎並行，1938年2月起，頻繁出現與增設班級，以及隨之而來的預算變更。此時期也增設庄立的「初等後」教育機關——鶯歌農業實踐女學校，而這所學校成立的主要經費來源之一仍是來自地方民眾的捐款，可以看到地方社會自力擴充教育之一端。但是，隨著戰爭情勢的發展，1930年代以來擴充教育的努力，最後還是走向死巷。

《臺北州檔案》中相關資料集中在1932年1938年之間，正好可以描繪社會教化組織在進入30年代以後制度化的起動，到1937-38年之間因中日戰爭爆發，短期間飛躍式發展的過程，只可惜1938年以後的變化限於資料，無法充分掌握其後數年間的細部變化，留待未來透過其他資料補充。

## 參考書目

### 1. 史料

《臺北州檔案》，新北市立圖書館藏。

《臺灣日日新報》

《臺灣總督府府報》

### 2. 專書

許佩賢

2015 〈日治末期義務教育與國民學校制度的展開〉，收於許佩賢，《殖民地臺灣近代教育的鏡像——1930年代臺灣的教育與社會》，頁287-338。新北市：衛城出版社。

藤森智子

2016 《日本統治下台湾の「国語」普及運動——国語講習所の成立とその影響》。東京：慶應義塾大學出版會。

### 3. 期刊論文

玉置充子

2016 〈「臺北州檔案」：日治時期鶯歌庄行政文書之概要與史料價值〉，《臺灣史研究》23(1)：55-188。

藤森智子

2017 〈日本統治下台湾の「国語講習所」(一九三〇-四五)の講師に関する一考察：講師の履歴を中心に(有末賢教授退職記念号)〉，《法学研究》1(19)：307-340。

