

ISSN 1997-3721

師大



學報

No. 10

2017年12月31日出刊

BULLETIN OF TAIWAN HISTORICAL RESEARCH, NTNU

TAIWAN

學術與人格的雕塑者——蔡錦堂教授

國立臺灣師範大學臺灣史研究所

《師大台灣史學報》
第10期 頁151-171
2017年12月
國立臺灣師範大學臺灣史研究所

學術與人格的雕塑者 臺灣史界の名プロデューサー

津田勤子*

2003年、淡江大学日本研究所在学中、臺灣史を研究している仲間が「歴史学科に、日本語ができて笑顔が素敵な先生がいるから、履修してみて」と教えてくれました。それが蔡錦堂先生との出会いのきっかけです。

その出会いから数年後、成田空港から都内に向かう京成線で偶然、先生と同じ車両に乗り合わせました。私は、博士班に進みたいけど、年齢や研究能力を考えると尻込みする、と先生に相談しました。先生は「年齢なら君より年上の人だって頑張ってる、大丈夫」「ただ（君は）歴史学の訓練を積んでいないので、歴史学ではやっていけない。それより研究方法が幅広く選べる臺文系へ行きなさい」とアドバイスを下さいました。

翌年、先生のアドバイスどおり、師大臺文系に入った私ですが、1年目に口述歴史そのものを博論テーマにしようとして限界を感じていました。1年目が終わった夏、私は先生が私の母校関西大学で研究報告すると聞きつけ、追いかけていきました。実はそれ以前、葦の会（臺北高校OBの読書会）

* 國立臺灣師範大學臺灣語文學系博士、中央研究院臺灣史研究所博士後研究員

での蔡先生の「杏」誌に関する報告を拝聴した時、先生に「杏」を研究するよう勧められていたのですが、口述歴史にこだわっていた私は即答しませんでした。

そして関西大学で、口述歴史研究で行き詰ったことを伝え、「杏」研究をやりたいが、他の人にもう声をかけたか聞きました。先生は「まだだ。何でもっと早く来なかったの。1年ロスしたなあ」とおっしゃり、その場で帰臺したらすぐ関係者への調査を始めようとおっしゃいました。

それからの私は、蔡先生の下で「杏」関係者、そしてもう1部の研究素材「雲葉」関係者への聞き取り、資料収集に追われました。ちょうどこの時、臺北高校創立90周年の準備も始まり、記念映像「白線帽の青春」撮影にも同行し、「自由の鐘」複製の準備も一緒に手がけました。

私は去年博論を完成させ、今は中央研究院臺灣史研究所で博士後研究員をしています。全ての道筋に蔡先生のサポートと後押しがありました。私には日本に生みの親がいますが、研究生活に関しては蔡先生が育ての親です。臺北高校の記念行事その他、それが価値あることなら、先生は必ず形にします。また、どんな可能性や能力があるか自分でもわかっていない学生の長所を見出し、その学生に合った研究テーマや方法、活躍の場をスパッと見つけて下さいます。蔡先生はもちろん傑出した歴史学者、そして教育者ですが、別の言い方をすれば、正に「名プロデューサー」。卓越した執行能力、人の適材適所を見抜く眼力の持ち主です。先生、これからは故郷のために何かなさるご計画があるとか。ぜひ、名プロデューサーぶりを発揮してくださいね！ますますのご健勝とご活躍を、お祈り申し上げます。

2003年就讀淡江大學日研所期間，一位同學跟我說：「歷史系有一位教授，他專門研究日治時期，日語十分厲害而且笑容也很迷人」，因此我決定跨系修習蔡老師的課程，這就是我與蔡老師相遇的契機。

數年後，我從成田機場到東京市區的京成線車上偶然遇到蔡老師，趁此機會在車上與老師說，我想念博士班，但想到自己的年齡與研究能力，就不敢報名。而老師卻很親切地跟我說，也有比我年紀更大的研究生，年紀並非問題，但我未受過歷史學的訓練，不合適就讀歷史學系，反而唸研究範圍與方法較廣泛的臺文系更適合。因此，我依照老師的建議，進入師大臺文系，不過在博士班的第一年，堅持將口述歷史當作博論主題的我遇到了瓶頸。第一年剛結束的暑假，聽到老師赴日本並在我母校關西大學做報告，我就追隨老師。在此之前，老師在蘆薈會（臺北高校校友組織的讀書會）上報告有關《杏》雜誌研究成果時，當場就建議我研究《杏》，但我仍堅持原來規劃的研究題目，所以並未立即答應。在關西大學見到蔡老師，與他討論研究上的困難，決定想要轉換方向研究《杏》，也順道問老師是否已找到別的學生研究《杏》。老師回答「還沒有啊。可是妳怎麼沒有早點來？已經浪費一年了」。為了加緊腳步，我們立即著手對相關者的採訪。

此後，我在蔡老師帶領之下，對臺北高校學生刊物《杏》以及另一份尋常科學生刊物《雲葉》投入相關者的採訪及資料收集，恰巧碰上「臺北高校創校90週年紀念活動」開始籌備，我跟隨老師參與紀錄片〈白線帽的青春〉製作，以及安排讓日本公司複製「自由之鐘」等工作。去年我完成博士論文，至今在中研院臺史所做博士後的研究。到此一切的路程都有蔡老師的教導與支持。不論臺北高校各項活動或其他的學術工作，老師認為若是值得做，就不顧付出多少，就要實現。對學生指導方面，若學生尚未清楚自己有何發展空間，老師也會敏銳地幫學生探索適合的題目、研究方法以及發展空間。蔡老師作為一位傑出的歷史學者，也可以說是「名プロデューサー」（另類的製作人），他具有卓越的執行能力與眼力認清學生的適才適所。

老師，聽說您下一個規畫即為了故鄉的發展出力，我相信您將發揮「名プロデューサー」的本領，讓臺南新化變得更好。衷心祝福您愈加健康、活躍。

學術與人格的雕塑者 在學術之外

徐聖凱*

2006年我成為蔡老師指導的學生，從老師身上學習研究方法與待人接物，對我來說，老師的身教、言教都是最寶貴的資產。在學術界，「品德」不是被用來衡量學術成就的標準，但對我而言，品德和肩膀是區分什麼是真正的學者，亦或是學閥、學霸的依據。蔡老師活躍於各種學術活動場合，但不結黨派、不走後門，是學術江湖中的一匹狼。對於有意義的事情會不計代價執行和承擔，跟著老師工作通常很有使命感和方向感，另一方面，對於不合理的人或事老師會直陳其缺失，因此學生們覺得老師雖然嚴苛，但也令人景仰。幾年下來跟著老師做事，很容易會以老師的標準為標準。

2013年7月20日的洪仲丘紀念晚會上，我和蔡老師、蔡師母不期而遇，那一天的參加者並不太多，老師看到我問：「只有你一個阿」（指「沒有和其他人一起嗎？」意思），因為老師總希望學生能抱持對公共事務的關心與投入，待我找到可插足的角落後，老師與師母就這樣靜靜地坐著，直到結束。當時我想，我只是偶一為之，但老師與師母不知已默默參加多少社會活動。我喜歡聽老師自述年輕時的故事，在一次我和老師的「人生相談」中，提到他一個人在美國背著背包走大峽谷以及許多的地方：「當時我覺得，如果哪一天我倒下來了，覺得人生已經無憾了」。在那次相談中，如何讓自己的人生無憾至今都放

* 國立臺灣師範大學歷史學研究所博士候選人

在我的心底，之後，我開始獨走山中古道，暫時跳脫傳統史學方法和微觀研究，將跨領域的宏觀研究當作自己博士論文的對象，以此作為讓自己人生無憾的路徑。如今想來，原來我一直在老師的話語下行走……。

今年7月，蔡老師的正式教職結束，希望蔡老師繼續指導我們，在各個角落活躍。



指導學生利用所學記錄社運現場，之後做街頭民主演說。



2013年7月20日的洪仲丘紀念晚會，蔡老師和蔡師母。

學術與人格的雕塑者

京都・大原・三千院

我與論文指導蔡錦堂老師的奇遇記

陳堅銘*

我自從大學畢業之後，實習、入伍、進入職場，經過 10 年，才投考研究所，有幸上榜，2007 年錄取了國立政治大學臺灣史研究所和國立臺灣師範大學臺灣史研究所。說實在的，在此之前，對於臺灣歷史學界的動向，並非完全清楚，以至於對臺灣歷史學界的學者一知半解，蔡錦堂老師只是出現在歷史著作上的名字。錄取之後，師大臺史所先召開了新生說明會，當時剛接任所長的蔡老師親自跟新生們，與其說是說明，不如說是懇談，真實地論述所上的現狀，以及對新生們的學業要求，堅定且條理清晰的陳述，很難不讓人銘記在心，這是首次見到老師的情形。

爾後我選擇了政大臺史所就讀，就讀的這一段期間，是非常難忘的人生歷程，師長們授課時精闢的講解，獲益良多。另外，與班上同學共度一段美好的求學時光，其中包括了柏棕同學找我校外選課，選修師大蔡錦堂老師的課。在這樣的機緣下，對於老師有更進一步的認識，也體會到老師對臺灣與日本歷史文化研究著力之深。在一次的上課過程中，老師唱出「京都・大原・三千院」的歌詞，這是著名日本流行歌〈女ひとり〉的頭一句，接下來二段的首句分別是「京都・梅尾・高山寺」、「京都・嵐山・大覺寺」，是最能代表京都當地，甚至是代表日本的歌曲之一。由於我設定的論文構想與臺日流行歌的歷史文

* 國立政治大學臺灣史研究所博士候選人

化意涵有關，因此觸動我想請蔡老師擔任論文指導老師，當我向老師提及這個要求之後，沒想到蔡老師竟肯收我這個資質駑鈍的學生，真是令我雀躍不已。

一開始撰寫論文的過程並非順遂，是因為個人本身脫離研究學問的時間太久，對於論文寫作的精熟度不足，進行討論時總是帶給老師指導上的困擾，不過很感謝老師不厭其煩、有耐心、有方法的引導，一段時間之後就進步不少。從 2008 年下半年到 2011 年上半年，在每次老師扎實的指導之下，我終於完成了論文。從碩士班畢業之後，接著報考同政大臺史所的博士班，有幸上榜，繼續在一個良好的學習環境中求學。對於論文指導老師，再度懇請錦堂老師予以指導，很感謝老師答應請求，直至今日，每回與老師討論論文，依舊是獲益良多的過程。

我與蔡老師的師生之緣起，並非真的是在京都大原三千院現地，而是在歌聲之中的京都，可以說是奇遇，不也恰巧詮釋了流行歌跨越千里的撼動力。在蔡錦堂老師從學術界榮退之際，在此要獻上學生的祝福，祝福老師生活多采多姿、順心如意。

學術與人格的雕塑者 感謝蔡老師

林政儒*

蔡錦堂老師與我是在 2011 年簽下師徒約定，當時蔡老師仍任教於臺師大臺灣史研究所，而我只是一位正努力尋找碩士論文指導教授的碩一生，經歷數星期的密集面談後，蔡老師終於同意讓我成為蔡錦堂大家族的一份子，期間除了獲得充分的專業知識、提升學術研究能力以外，還同時修習到兩項重要的人生學分。

首先是同年所舉辦的「臺北高等學校創立 90 週年研討會暨特展」活動。蔡老師將我納為協辦負責人之一，期間教導我活動辦理的技巧與程序，以及在學術研究時取得當事者的信任，即是資源取得時要公開透明，並將這些珍貴的資源竭盡所能轉換成研究及成果，用心回饋每位提供資源的人，如此資源與研究能力將會不斷的成長。

第二次則是在活動順利落幕之後。某日我如同往常至老師研究室，向他確認課前是否需要準備的事宜，老師告訴我臺高 90 週年活動短篇記錄交由我主筆，並發表於學報上。深怕自己能力不足而誤事，隨即開口婉拒後，蔡老師也立即回應我：「機會都給你了，要自己把握住，連嘗試都不嘗試，就要立刻放棄，以後則不會再有機會」，這一個當頭棒喝下，我頓時清醒過來，這次的教誨徹底矯正我以往怕事情做不好，就不敢嘗試立即放棄的錯誤心態。

* 國立臺灣師範大學臺灣史研究所碩士

緊跟隨著老蔡的腳步，不斷的學習與成長，2013 年蔡老師開始提供更多元的學習機會，以精進我的處事與研究能力。例如與各公私立單位合辦研討會、投稿以及參與研究計畫案等，過程中曾參與「梁道先生的研究」、「劉闊才傳記編纂」、「西螺鎮誌編修」、「臺北市立動物園百年史」等等。藉由充分的授權與多方的磨練，大幅增進我的統籌規畫及獨立思考與作業等能力。

最後是我個人的碩士學業方面，即便蔡老師有各種要事纏身，但總會盡可能地撥空與我面談論文進度，時間點通常都是利用課堂後與我展開進度面談，這一談往往都討論到晚上用餐時間，但老師仍耐心的聽完所有進度，提供建議與修正方向後才離開，就這樣經過兩年多密集的論文面談指導，我得以順利完成碩士學位。

蔡老師不僅是碩士班的指導教授，亦是一位人生的導師，勉勵我勇於嘗試，同時也提供我多元的機會藉此磨練自我，若想要成功，就必須把握每次機會，全力以赴，然後超越自己。

學術與人格的雕塑者 惟精惟一——我的老師，蔡錦堂教授

徐紹綱*

身為臺灣史研究所的一份子，繼承學長姐的傳統，參與了一場空前的社會運動——「佔領立法院」。臺灣社會從上到下，只要認同臺灣主體性的人們，都親身參與了這場運動，當時邀請蔡錦堂老師到青島東路的街頭民主講堂，親自上了一堂「街頭臺灣史」的課。爾後，在蔡老師的支持下，展開社運紀實的口述歷史計畫，並給予所有歷史系的學生很重要的觀念：「用歷史的方式在街頭做歷史。」於是，我就成為了蔡老師的門下學生。

記得碩士班一年級的必修課程，老師說著流利的臺語，訴說著日治時代的紙芝居，還一邊開著同學的玩笑。當下覺得，蔡老師只是假裝很嚴格，其實是個有趣的「臺灣人」。碩二正式成為了老師的學生，也跟著老師一起執行國科會計畫，在進行田野調查的過程中，更加認識了自己的老師，一位重情重義的蔡老師。因緣際會，老師與逢甲大學的教授共同主持新化的科技部計畫，因為是共同主持人，並沒有支薪，但老師仍願意接下工作，老師告訴我：「我要為我的家鄉，貢獻我的所學」。這種精神，更使我下定決心，要做個聽師調遣的學生。跟在老師身邊，常常會被說是老師的保鏢，雖然是玩笑話，但確實是抱著這種心情跟在老師身邊，因為我沒有聖凱學長的智慧，也沒有政儒學長的條理，津田學姊的細心我也沒有，育薇學姊的聰穎我更沒有，但既然成為了老師

* 國立臺灣師範大學臺灣史研究所碩士、中央研究院臺灣史研究所專任助理

的學生，應該跟學長學姊們一樣努力才行。在做一件事的時候就會想：「如果是蔡老師，他會怎麼做？」我開始學習蔡老師方法，將節奏放慢，快不代表效率，快會更容易出錯。因此，我在老師身邊學會了調整步調，把事情做好，跟把事情做完，取決於有沒有在過程中調整思考的節奏。跟隨在老師身邊三年的學習，若是有那麼一點點的成果，也都要歸功於老師的指導。

當所有人都追逐流行時，老師越是堅持自己的價值，精粹的研究而不是盲目的跟從，不諂媚迎合大眾，做好歷史學者的份內事，自然會有歷史所回饋的結果。臺北高等學校的研究，就是從一堂非常普通的通識課開始，沒有任何的資源，不募不捐，用心做、認真做，進而認識了臺北高校同學會的會長夫人，開啟了臺北高等學校的學術研究、紀念活動。我時常聽老師訴說，高校資料室如何從零開始，到現在的開花結果，並透過高校研究培育出博士、碩士。若不是老師的精粹與堅持，臺北高等學校的菁英們，就漸漸的被世人遺忘。

臺北高等學校 95 週年紀念活動，蔡老師在學術研討會的閉幕式，說出了令人動容的一句話：「當我看到王育德先生的房間，那麼狹小、那麼擁擠，那股為了臺灣人的努力與犧牲……我告訴我自己，我也絕對不會放棄，一定要堅持下去。」認真的做，努力的做，不盲目追求流行地做研究，真正的做好做滿，這就是我的老師——惟精惟一的蔡錦堂老師。

蔡錦堂教授研究目錄

專著

- 1986 〈日本植民地下台湾における同化教育の展開—初等教育（1895-1922）を中心として〉（日文）。日本：：国立筑波大学歴史人類学研究科修士論文。
- 1990 〈台湾における宗教政策の研究——1895-1945〉（日文）。日本：国立筑波大学歴史人類学研究科博士論文。
- 1994 《日本帝国主義下臺灣の宗教政策》（日文）。東京：同成社。
- 2002 《二水鄉志》（第六篇社會篇）（合著）。彰化：二水鄉公所。
- 2005 《續修臺北縣志》（卷三住民志・第三篇宗教）（合著）。臺北：臺北縣政府。
- 2006 《戰爭體制下的臺灣》。臺北：日創社。
- 2009 《新修霧峰鄉志》（宗教禮俗篇）（合著）。臺中：霧峰鄉公所。
- 2012 《黃伯超先生傳：臺灣營養學研究領航人・本土醫學教育改革先驅》（合著）。臺北：前衛。
- 2014 《「臺北高等學校創立 90 週年國際學術研討會」論文集》（主編）。臺北：國立臺灣師範大學臺灣史研究所。
- 2015 《立法院院長劉潤才傳記》。臺中：立法院議政博物館。
- 2015 《從神社到忠烈祠——臺灣國家「宗祀」的轉換》。臺北：群學。
- 2015 《新修西螺鎮志》（社會篇）（合著）。雲林：雲林縣西螺鎮公所。

期刊論文

- 1987 〈臺灣同化会に関する一考察：統治者と被統治者の同化観〉（日文），《日本史學集錄》5：21-27。
- 1990 〈日本治臺時期所謂「同化主義」的再檢討——以「內地延長主義」為中心〉，《臺灣史蹟》36：242-250。
- 1991 〈日據末期臺灣人宗教信仰之變遷——以「家庭正廳改善運動」為中心〉，《思與言》29(4)：65-83。
- 1992 〈日本據臺末期神社的建造——以「一街一庄一社」政策為中心〉，《淡江史學》

4：211-224。

- 1992 〈日據時期臺灣之宗教政策〉，《臺灣風物》42(4)：105-136。
- 1997 〈日本統治初期臺灣公學校「修身」教科書の一考察〉(日文)，《近代日本歷史的位相——國家・民族・文化》7-8卷合刊：207-216。
- 1997 〈評中村孝志編《日本之南方干預與臺灣》〉，《國史館館刊》22：297-306。
- 1997 〈臺灣人應知臺灣事：「臺灣通史」的教學原理與設計〉，《通識教育》4(4)：33-43。
- 2000 〈日本治臺時期所謂「同化主義」的再檢討——以「內地延長主義」為中心〉，《臺灣史蹟》36：242-250。
- 2001 〈日本治臺時期的神道教與神社建造〉，《宜蘭文獻雜誌》50：3-32。
- 2001 〈日治時期日本神道在臺灣的傳播與侷限〉，《淡江史學》12：141-153。
- 2002 〈日本治臺時期所謂「同化政策」的實像與虛像初探〉，《淡江史學》13：181-192。
- 2003 〈臺灣の忠烈祠と日本の護国神社・靖国神社との比較〉(日文)，《臺灣教育史研究會通訊》25：2-8。
- 2003 〈忠烈祠「英靈」探析〉，《淡江史學》14：139-152。
- 2004 〈增田福太郎的寺廟與神社觀〉，《光武通識學報》1：191-209。
- 2004 〈戰後初期(1949-1950)臺灣社會文化變遷——以《中央日報》記事分析為中心〉，《淡江史學》15：253-288。
- 2006 〈教育勅語、御真影與修身教科書〉，《臺灣史學雜誌》2：133-166。
- 2007 〈「紀元二千六百年」的日本與臺灣〉，《師大台灣史學報》1：51-88。
- 2007 〈再論「皇民化運動」〉，《淡江史學》18：227-245。
- 2007 〈跨越日本與國民黨統治年代的臺灣人之日本觀〉，《臺灣文獻》58(3)：1-27。
- 2009 〈1940年代雜誌《杏》(1943—1948)與其讀書會菁英們〉，《臺灣史學雜誌》7：64-84。
- 2009 〈日治時期臺灣公學校修身教育及其影響〉，《師大台灣史學報》2：3-32。
- 2010 〈義俠？或盜匪？——以臺灣・廖添丁與日本・鼠小僧為例〉，《臺灣學研究》9：1-18。
- 2010 〈臺灣的忠烈祠與日本的護國神社・靖國神社之比較研究〉，《師大台灣史學報》

- 3：3-22。
- 2011 〈再論日本治臺末期神社與宗教結社諸問題——以寺廟整理之後的臺南州為例〉，《師大台灣史學報》4：67-93。
- 2011 〈陳增福家族菁英群與臺北高等學校初探〉，《臺灣學研究》12：1-15。
- 2011 〈臺北高等学校に関するオーラル・ヒストリと資料収集〉（國際研究集会 2 「臺灣社会の変容と口述歴史—思い出が紡ぎ出す歴史を探る—」）（日文），《臺灣口述歴史研究》4：5-10。
- 2017 〈新竹中學校出身的臺北高等學校生初探〉，《師大臺灣史學報》10：123-150。
- 2018 〈植民地期臺灣に建てられた社・祠について〉（日文），神奈川大學《非文字資料研究》15。（出版中）

專書文章

- 1991 〈日本據臺時期的宗教政策——奉祀「神宮大麻」及發行「神宮曆」〉，收於淡江大學歷史學系編，《第二屆中國政教關係國際學術研討會論文集》，頁 313-331。臺北：淡江大學歷史系。
- 1993 〈日本據臺初期公學校「國語」教科書之分析〉，收於鄭梁生主編，《中國與亞洲國家關係史學術研討會論文集》，頁 245-299。臺北：淡江大學歷史系。
- 1995 〈皇民化運動前臺灣社會教化運動的展開—1931~1937〉，收於周宗賢主編，《臺灣史國際學術研討會：社會、經濟與墾拓論文集》，頁 369-388。臺北：淡江大學歷史學系。
- 1999 〈日本統治初期臺灣公學校「修身」教科書の一考察〉（日文），收於大濱徹也編，《近代日本の歴史的位相——国家・民族・文化》，頁 299-311。日本東京：刀水書房。
- 2002 〈臺灣宗教研究先驅增田福太郎與臺灣〉，收於國史館編，《20 世紀臺灣歷史與人物——第六屆中華民國史專題論文集》，頁 53-80。臺北：國史館。
- 2003 〈《臺灣教科用書國民讀本》與《公學校用國民讀本》〉，收於臺灣教育史研究會編，《日治時期臺灣公學校與國民學校國語讀本——解說・總目次・索引》，頁 45-58。臺北：南天書局。
- 2003 〈臺灣の忠烈祠と日本の護国神社・靖国神社との比較〉（日文），收於臺灣史

- 研究部會編，《臺灣の近代と日本》，頁 335-357。名古屋：中京大学社会科学研究所。
- 2005 〈臺灣宗教研究先驅增田福太郎與臺灣〉，收於江燦騰主編，《臺灣宗教信仰——臺灣宗教文化叢書》，頁 37-63。臺北：東大出版社。
- 2005 〈增田福太郎的寺廟與神社觀〉，收於江燦騰主編，《臺灣宗教信仰——臺灣宗教文化叢書》，頁 64-84。臺北：東大出版社。
- 2006 〈日本統治時代と国民党統治時代に跨って生きた臺灣人の日本観〉(日文)，收於五十嵐真子、三尾裕子編，《戦後臺灣における〈日本〉——植民地経験の連続・変貌・利用》，頁 19-59。東京：風響社。
- 2007 〈日本治臺後半期的「奢侈品」——臺北高等學校與近代臺灣菁英的誕生〉，收於亞東關係協會編，《2007 年臺日學術交流國際會議論文集——殖民化與近代化——檢視日治時代的臺灣》，頁 49-59。臺北：外交部。
- 2009 〈戦時期臺灣の公学校国語教科書と日本の国定教科書との比較〉(日文)，收於宮脇弘幸編，《植民地教育史研究年報 第 11 号(2008 年)——植民地教科書と国定教科書》，頁 15-25。東京：皓星社。
- 2011 〈一九四〇年代雑誌『杏』と読書会「杏」のエリートたち〉(日文)，收於檜山幸夫編，《帝国日本の展開と臺灣》，頁 491-521。東京：創泉堂。
- 2013 〈辯護士陳(穎川)增福家族の日本内地、臺灣人身分變換與改姓名問題探討〉，收於李玉瑾主編，《近代東亞中的臺灣國際學術研討會論文集》，頁 26-36。新北：國立臺灣圖書館。
- 2014 〈臺北高等學校的校長與教師群像〉，收於蔡錦堂主編，《「臺北高等學校創立 90 週年國際學術研討會」論文集》，頁 165-192。臺北：國立臺灣師範大學臺灣史研究所。
- 2014 〈臺灣・日本・中国の「慰靈設施」の研究〉(日文)，收於檜山幸夫主編，《歴史のなかの日本と臺灣—東アジアの国際政治と臺灣史研究》，頁 225-251。東京：中京大學社會科學研究所。
- 2015 〈日本南進政策的登場〉，收於財團法人李登輝基金會編，《甲午戰爭・馬關條約與臺灣變局研討會論文集》，頁 100-117。臺北：財團法人李登輝基金會。
- 2016 〈街長梁道與新化街的發展(1920-1936)〉，收於林玉茹等主編，《南瀛歷史、

社會與文化 IV：社會與生活》，頁 35-64。臺南：臺南市政府文化局。

研討會論文

- 1990 〈日本據臺時期的宗教政策——奉祀神宮大麻及發行神宮曆〉，「第二屆中國政教關係國際學術研討會」，臺北，1990.12。
- 1993 〈日本據臺初期公學校「國語」教科書之分析〉，「中國與亞洲國家關係史學術研討會」，臺北，1993.7。
- 1993 〈臺灣分館館藏宗教史料及其利用〉，「臺灣分館館藏與臺灣史研究研討會」，臺北，1993.10。
- 1994 〈日本據臺末期的政教關係——以總督府社寺主任對「寺廟整理」的言論為中心〉，「中國政治、宗教與文化關係國際學術研討會」，臺北，1994.06。
- 1995 〈皇民化運動前臺灣社會教化運動的展開——1931-1937〉，「臺灣史國際學術研討會——社會、經濟與墾拓」，臺北，1995。
- 1999 〈日治時期日本神道在臺灣的傳播與侷限〉，「宗教傳統與社會實踐研討會」，臺北，1999.03。
- 2000 〈從神社到忠烈祠——戰前與戰後臺灣「國家宗祀」的轉換〉，「第一屆日本研究·臺日關係·日語教育國際學術研討會」，臺北，2000.07。
- 2001 〈忠烈祠研究——「國殤聖域」建立的歷史沿革〉，「國科會臺灣史專題研究計畫成果發表」研討會，臺北，2001.06。
- 2002 〈忠烈祠英靈探析〉，「海峽兩岸臺灣史學術研討會」，臺北，2002.11。
- 2002 〈臺灣の忠烈祠と日本の護國神社・靖國神社との比較〉(日文)，「第二回國際シソポジウム『臺灣の近代と日本』」，日本，2002.10。
- 2002 〈臺灣宗教研究先驅增田福太郎與臺灣〉，「第六屆中華民國史專題研討會·二十世紀臺灣歷史與人物」，臺灣，2002.12。
- 2003 〈增田福太郎的寺廟與神社觀〉，「增田福太郎的臺灣研究紀念研討會」，臺北，2003.12。
- 2003 〈戰後初期(1949-1950)臺灣社會文化變遷初探——以《中央日報》記事分析為中心〉，「臺灣社會經濟史國際學術研討會」，臺北，2003.05。
- 2004 〈「紀元二千六百年」的日本與臺灣〉，「戰時體制下的臺灣學術研討會」，臺灣，

2004.10.26-2004.10.27。

- 2004 〈日本治臺時期「國民精神涵養」研究——以「教育敕語」與天皇・皇后「御真影」的探討為中心〉,「海峽兩岸臺灣史學術研討會」,2004.08。
- 2004 〈近代日本文書論——宗教史專題〉,「第四屆臺灣總督府文書學講習會」,臺灣,2004.10.21-2004.10.24。
- 2005 〈日本統治時代と國民黨統治時代に跨って生きた臺灣人の日本観〉(日文),「戰後臺灣における「日本」——植民經驗の連續・変貌・利用學術研討會」,日本,2005.03。
- 2005 〈日治時期臺灣公學校修身教育及其影響〉,「日治時期初等教育國際學術研討會」,臺北,2005.04.24-2005.04.25。
- 2005 〈忠烈祠與靖國神社〉,國立中央大學九十週年校慶慶祝活動:日治時期臺灣教育史系列演講,嘉義,2005.06.03。
- 2005 〈教育敕語、御真影與修身科教育〉,「日治時期臺灣教育學術研討會」,臺灣,2005.10.27-2005.10.28。
- 2006 〈什麼是「皇民化運動」〉,「皇民化與臺灣(1937-1945)臺日學術研討會」,臺南,長榮大學臺灣研究所,2006.5.13。
- 2007 〈日本治臺後半期的「奢侈品」——臺北高等學校與近代臺灣菁英的誕生〉,「2007年臺日學術交流國際會議」,臺灣,2007.09。
- 2007 〈戰時期臺灣の公学校国語教科書と日本の国定国語教科書との比較〉(日文),「日本植民地・佔領地の教科書に関する総合的比較研究—国定教科書との異なる観点を中心に」,国際シンポジウム,日本,2007.12.16。
- 2008 吳文星、林玫君、蔡錦堂、陳佳宏,〈2007年臺灣史研究回顧與展望——教育、體育休閒、宗教、媒體傳播類〉,「臺灣史研究的回顧與展望學術研討會」,臺灣,2008.12.04。
- 2008 蔡錦堂、徐聖凱,〈臺北高等学校に関する資料収集及びオーラルヒストリー〉(日文),「臺灣社會の変容と口述歴史—思い出が紡ぎ出す歴史を探る国際研究集會」,東京,2008.07.4-2008.07.6。
- 2009 〈義俠?或盜匪?——以臺灣・廖添丁與日本・鼠小僧為例〉,「義俠?或盜匪?廖添丁去世一百週年學術研討會」,臺灣,2009.11.18。

- 2009 〈雜誌《杏》(1943-1948)與其讀書會菁英們〉,「1940、1950年代的臺灣——臺日學術交流研討會」,臺灣,2009.06.27-2009.06.28。
- 2009 吳文星、蔡錦堂,〈2008年臺灣史研究回顧與展望——教育、宗教類〉,「2008年臺灣史研究的回顧與展望學術研討會」,臺灣,2009.12.17-2009.12.18。
- 2010 〈日本統治末期臺灣の神社及び宗教結社諸問題再考〉(日文),「現代臺灣研究學術討論會」日本,2010.09.04-2010.09.05。
- 2010 蔡錦堂、王麒銘等,〈2009年臺灣史研究回顧與展望——宗教史類〉,「2009年臺灣史研究的回顧與展望學術研討會」,臺灣,2010.12.16-2010.12.17。
- 2011 〈陳增福家族菁英群與臺北高等學校初探〉,「1940・50年代的臺灣(Ⅱ)國際學術研討會」,臺灣,2011.09.09-2011.09.10。
- 2012 蔡錦堂、王麒銘,〈臺北高等學校的校長與教師群像〉,「臺北高等學校創立90週年國際學術研討會」,臺灣,2012.10.11-2012.10.12。
- 2013 〈辯護士陳(穎川)增福家族的日本內地、臺灣人身分變換與改姓名問題探討〉,「近代東亞中的臺灣國際學術研討會」,臺灣,2013.03.15-2012.03.16。
- 2014 〈戦前に日本留学した臺灣人学生が社会に及ぼした影響——弁護士資格取得者を対象に〉(日文),「留学経験と近代アジア——第二次世界大戦前の留学を中心に」国際シンポジウム,日本明治大學,2014.08.09。
- 2014 蔡錦堂、徐紹綱,〈自己的歷史自己寫——318學運口述歷史計劃執行要覽〉,「口述歷史研究之方法與課題——帝國支配、脫殖民地及新的國境研討會」,2014.08.30-2014.08.31。
- 2014 〈新化街長梁道與街勢的發展(1920-1936)〉,「第四屆南瀛研究國際學術研討會:南瀛的社會與生活」,臺灣,2014.10.18-2014.10.19。
- 2014 〈日本南進政策的登場〉,「甲午戰爭、馬關條約與臺灣變局研討會」,臺灣,2014.10.25、2014.11.1。(並參加圓桌論壇「馬關條約對臺灣、東亞的影響」)
- 2015 〈日治時期臺灣的神社於戰後的處理與研究〉,「交錯的凝視與視線:非文字資料中的臺灣與帝國日本」國際研討會,臺灣,2015.12.12。
- 2017 〈植民地期臺灣に建てられた社・祠について〉(演講),神奈川大學非文字資料研究センター主催「2016年度第3回公開研究會」,日本,2017.02.25。
- 2017 〈新竹中學出身的臺北高校生初探〉,「臺北高等學校創校95週年:學養與自

治精神的傳承國際學術研討會」，臺灣，2017.04.22。

一般性文章

- 1991 蔡錦堂講，溫振華評論，〈日據末期臺灣人宗教信仰之變遷——以「家庭正廳改善運動」為中心〉，《史聯雜誌》19：37-46。
- 1992 蔡錦堂主講，高淑媛記錄，〈日據時期臺灣之宗教政策〉，《臺灣風物》42(4)：105-136。
- 1993 渡邊信夫講，蔡錦堂譯，〈「大航海時代」的日本〉，《淡江史學》5：274-276。
- 1993 渡邊信夫講，蔡錦堂譯，〈江戶時代的交通〉，《淡江史學》5：276-280。
- 1999 〈臺灣文化中之日本因素〉，《錢穆先生紀念館館刊》7：43-55。
- 2001 〈神道教在臺灣的發展〉，《宗博》(雙月刊)2：4-5。
- 2004 蔡錦堂講，〈「國殤聖域」忠烈祠建立的歷史沿革〉，《國史館館刊》36：42-49。
- 2006 〈從日治時期始政紀念日談起〉，收於戴寶村主編，《臺灣歷史的鏡與窗》，頁90-97。臺北：翰蘆圖書。
- 2006 〈「影之強敵」：日本文化遺緒〉，收於戴寶村主編，《臺灣歷史的鏡與窗》，頁122-129。臺北：翰蘆圖書。
- 2007 〈以「分流」概念培育學生——臺灣師範大學臺灣史研究所〉，《文訊》265：73-74。
- 2009 〈中日戰爭下的臺灣社會二三事〉，《臺灣學通訊》20：10-11。
- 2009 〈日治時期的神宮曆與臺灣民曆〉，《臺灣學通訊》24：10-11。
- 2009 〈從日治時期的曆書談起〉，《臺灣學通訊》25：6-7。
- 2011 〈皇民化運動期臺灣宗教變革的回顧〉，《心境》30：12-15。
- 2012 〈「臺北高等學校」校史研究與教學〉，《國民教育》53(2)：29-34。
- 2013 〈日本神道新年祭儀與習俗〉，《心境》39：30-33。
- 2013 〈我與臺灣分館〉，收於李玉瑾主編，《我與圖書館的故事：國立臺灣圖書館更名紀念特輯》，頁62-64。新北：國立臺灣圖書館。
- 2013 〈新化神社「地下遺構」〉，《臺灣學通訊》73：26-27。
- 2014 〈日治時期臺灣軍用民用航空開展〉，《臺灣學通訊》81：3。
- 2015 〈西來庵事件與宗教調查〉，《臺灣學通訊》89：20-21。

2016 〈臺灣學的跨國交流〉，《臺灣學通訊》96：13-15。

2018 〈從三板橋日人墓園到林森康樂公園〉，《臺灣學通訊》103：26-27。

參與計畫

「忠烈祠研究」，89 年度行政院國家科學委員會，計畫編號：NSC89-2411-H-032-004，1999.8.1-2000.7.31。

「褒揚及忠烈祠祀榮典制度之研究」，內政部委託研究計畫，2007.7.7-2008.3.9。

「臺灣·日本·中國慰靈設施之比較研究」，96 年度行政院國家科學委員會，計畫編號：NSC96-2411-H-003-010-MY2，2007.8.1-2008.7.31。

「陳增福及其家族菁英群之研究」，100 年度行政院國家科學委員會，計畫編號：NSC100-2410-H-003-022，2011.8.1-2012.7.31。

「臺灣研究國際學術合作計畫：臺灣史研究推廣與史料整理」（與日本中京大學共同執行），教育部，2011.9.1-2012.11.15。

「國立臺灣師範大學校齡認定專案研究計畫」，國立臺灣師範大學委託研究計畫，2011.12.1-2012.6.30。

「新化梁道家族與地方發展之研究（1895-1954）」，102 年度科技部補助專題研究計畫，計畫編號：102-2410-H-003-006，2013.8.1-2014.7.31。

「立法院院長劉闊才傳記與資料彙編計畫」，立法院委託研究計畫，2012.8.1-2013.7.31。

「歷史區域再生資源調查：臺南市新化歷史區域的空間型態與社會脈動支關連研究」，103 年度科技部補助專題研究計畫（共同主持人），2014.11.1-2015.10.31。

日治時期新竹中學校出身的臺北高校生之研究——以新竹高中所藏「新竹州立新竹中學校學籍簿」為研究對象，105 年度科技部補助專題研究計畫。計畫編號：105-2410-H-003-017-，2016.7.1-2017.10.31。

方志編纂、撰寫

「續修臺北縣志」編纂計畫，1996-2005，臺北縣臺北縣政府。

「二水鄉志」編纂計畫，1999-2002，彰化縣二水鄉公所。

「新修霧峰鄉志」編纂計畫，2006-2008，臺中縣霧峰鄉公所。

「新修西螺鎮志」編纂計畫，2012-2014，雲林縣西螺鎮公所。

委辦研究報告

- 〈褒揚及忠烈祠祀榮典制度之研究〉，內政部委託研究報告，2008年。
- 〈立法院院長劉澗才先生資料彙編〉，立法院委託研究報告，2013年。
- 〈立法院院長劉澗才先生傳記〉，立法院委託研究報告，2013年。

教育部相關教學計畫

- 「97年度全球化下的臺灣文史藝術中綱計畫——課程教學改進計畫：臺灣史日文史料導讀」，教育部，2008.8.31-2009.7.21。
- 「98年度全球化下的臺灣文史藝術中綱計畫——課程強化植根計畫：臺灣史日文史料暨日本近代史暑期研究生研習營」，教育部，2009.3.1-2009.9.30。
- 「臺灣研究國際學術合作計畫：臺灣史研究推廣與史料整理」（與日本中京大學共同執行），教育部，2011.9.1-2012.11.15。